



POLMANBABEL

LAPORAN KINERJA TA 2023



POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG

Kawasan Industri Airkantung, Jalan Timah Raya, Sungailiat 33211; www.polman-babel.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung (POLMAN BABEL) berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2023 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2023. Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2023 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum POLMAN BABEL telah berhasil merealisasikan beberapa target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan yang kemudian akan menjadi acuan dalam menetapkan strategi dan inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada tahun 2023.

Sungailiat, 25 Januari 2024



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D
NIP. 197307032012121003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
IKHTISAR EKSEKUTIF	4
BAB I PENDAHULUAN	
a. Gambaran Umum	6
b. Dasar Hukum	7
c. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi	7
d. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	9
e. Peran Strategis	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
a. Visi	10
b. Misi	10
c. Tujuan Strategis.....	10
d. Rencana Kinerja Jangka Menengah.....	11
e. Perjanjian Kinerja	11
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
a. Capaian Kinerja Organisasi	14
b. Realisasi Anggaran	48
c. Efisiensi	51
d. Penghargaan	51
e. Program Collaborative/Crosscutting	52
BAB IV PENUTUP	53
a. Ringkasan Kinerja	53
b. Langkah Kerja ke Depan	53
LAMPIRAN :	
Dokumen Perjanjian Kinerja TA 2023 (awal dan revisi)	
Dokumen Pengukuran Kinerja TA 2023	
Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu	

IKHTISAR EKSEKUTIF

Penyusunan Laporan Kinerja ini sebagai wujud ketaatan POLMAN BABEL dalam melaksanakan kewajiban sebagai bagian dari instansi pemerintah yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP.

Laporan kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja akan lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Secara umum, capaian kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

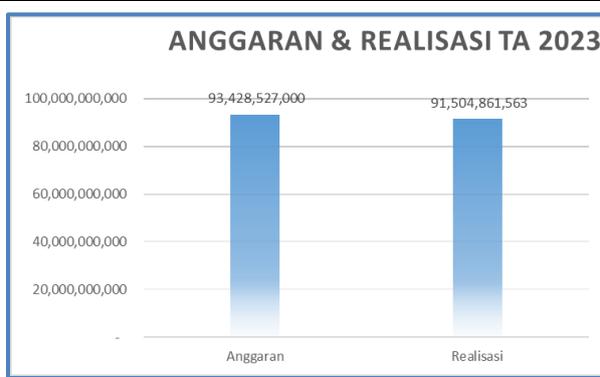
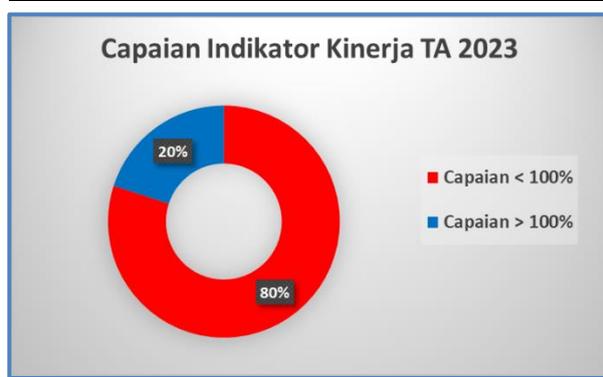
(Tabel 0.1) Capaian Indikator Kinerja POLMAN BABEL Tahun 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60 %	0%	0.00 %
	2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30 %	14.59 %	48.63 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30 %	3.03 %	10.10 %
	2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50 %	46.67%	93.34 %
	3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100 %	53.03 %	53.03 %
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100 %	717.14 %	717 %
	2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40 %	0.88 %	2.20 %
	3. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2,50 %	0 %	0 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1. Predikat SAKIP	BB	A	120 %
	2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	94	87.99	93.61 %

Total pagu anggaran POLMAN BABEL sampai dengan akhir tahun 2023 adalah sebesar **Rp 93,428,527,000,-**. Dari anggaran yang dialokasikan tersebut sampai dengan akhir tahun 2023 telah berhasil terserap sebesar **Rp 91,504,861,563,-** atau sebesar **97,94 %**. Persentase realisasi ini sedikit menurun apabila dibandingkan dengan TA 2022 yang sebesar **99,22 %**.

(Tabel 0.2) Anggaran & Realisasi POLMAN BABEL Tahun Anggaran 2023

Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1. [4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 7,336,520,000	Rp 7,332,958,465	99,95 %
2. [4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 62,426,568,000	Rp 60,728,620,033	97,28 %
3. [4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 23,665,439,000	Rp 23,445,489,496	99,07 %
Total	Rp 93,428,527,000	Rp 91,504,861,563	97,94 %



Dari 10 (sepuluh) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja di TA 2023, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian hanya terdapat 2 (dua) indikator kinerja yang telah mencapai atau melebihi target, sedangkan capaian 8 (empat) indikator kinerja lainnya masih dibawah target yang ditetapkan.

Adapun beberapa permasalahan dan kendala yang dihadapi POLMAN BABEL dalam upaya pencapaian target pada Perjanjian Kinerja 2023, antara lain :

1. Perubahan IKU dan penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dengan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data dari berbagai aplikasi, masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan yang merugikan satker dalam realisasi ketercapaian setiap IKU yang diberikan atau ditampilkan pada sistem tersebut.
2. Masih kurangnya komitmen dan kepedulian dari internal satker untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data yang ada atau dibutuhkan dalam setiap aplikasi terkait.
3. Masih lemahnya upaya dan monitoring yang dilakukan di POLMAN BABEL untuk memantau serta mengevaluasi pencapaian kinerja unit kerja.

Sedangkan upaya yang telah dilakukan POLMAN BABEL untuk mengatasi permasalahan dan kendala yang muncul dalam pencapaian target pada Perjanjian Kinerja, antara lain :

1. Mendorong setiap unit kerja dan pegawai untuk dapat berperan aktif dalam mendukung pencapaian IKU Satuan Kerja.
2. Melakukan monitoring, evaluasi dan pembahasan rutin dengan melibatkan unsur pimpinan dan unit kerja terkait dalam mengukur dan meningkatkan ketercapaian setiap indikator kinerja.
3. Berupaya memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang ada pada tahun tahun sebelumnya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung, disingkat POLMAN BABEL, adalah Politeknik Negeri yang berlokasi di Kota Sungailiat, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Sebelumnya merupakan Politeknik Swasta, yaitu Politeknik Manufaktur Timah (Polman Timah). Polman Timah dibangun oleh perusahaan BUMN PT. Timah (Persero) Tbk sebagai bentuk kepedulian dan sumbangsuhnya kepada masyarakat Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan sekitarnya. Mulai berdiri pada tahun 1994 dengan nama Akademi Teknik “Polman Timah” dan penerimaan mahasiswa perdana pada tahun yang sama. Pada awal berdirinya menyelenggarakan 2 program studi jenjang Diploma III, yaitu Teknik Perancangan Mekanik dan Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin. Pada tahun 2009 bertambah 1 Program Studi Teknik Elektronika sehingga dengan 3 program studi, Akademik Teknik “Polman Timah” berubah menjadi Politeknik Manufaktur Timah.

Dengan berkembangnya provinsi, masyarakat menghendaki adanya Perguruan Tinggi Negeri di provinsi Bangka Belitung. Sejalan dengan program pemerintah untuk meningkatkan mutu dan pemenuhan kebutuhan tenaga kerja tingkat madya serta memperluas akses masyarakat masuk pendidikan tinggi maka pada tahun 2010, status Polman Timah sebagai PTS dirubah menjadi PTN dengan nama Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung. Perubahan status ini berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung yang ditetapkan pada tanggal 18 Oktober 2010.

Hingga akhir tahun 2023 Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung memiliki 2 jurusan yaitu Teknik Mesin serta Teknik Elektro dan Informatika dengan total 9 Program Studi yakni sebagai berikut:

1. Teknik Perancangan Mekanik (D-III)
2. Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (D-III)
3. Teknik Elektronika (D-III)
4. Teknik Mesin dan Manufaktur (D-IV)
5. Teknik Elektronika (D-IV)
6. Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (D-IV)
7. Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)
8. Bisnis Digital (D-IV)
9. Pertanian Presisi (D-IV)

Sejak awal berdiri sampai dengan tahun 2023, POLMAN BABEL telah menghasilkan lulusan tenaga Ahli Madya lebih dari 3500 orang yang tersebar diberbagai sektor industri, terutama industri manufaktur. Sampai dengan akhir tahun 2023 jumlah mahasiswa terdaftar di POLMAN BABEL sebanyak kurang lebih 1205 orang dimana sekitar 97% mahasiswa POLMAN BABEL berasal dari Kabupaten/Kota di Provinsi Bangka Belitung.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja 2023 POLMAN BABEL dan penyelenggaraan pendidikan di POLMANBABEL beserta perangkat organisasi didalamnya berdasarkan:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang SAKIP;
3. Permen PAN & RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kemdikbud Tahun 2020-2024;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung;
9. Rencana Strategis Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2020-2024;

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi POLMAN BABEL merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung.

Tugas Pokok POLMAN BABEL adalah “menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus”. Dalam rangka melaksanakan tugas pokok tersebut, POLMAN BABEL menyelenggarakan fungsi :

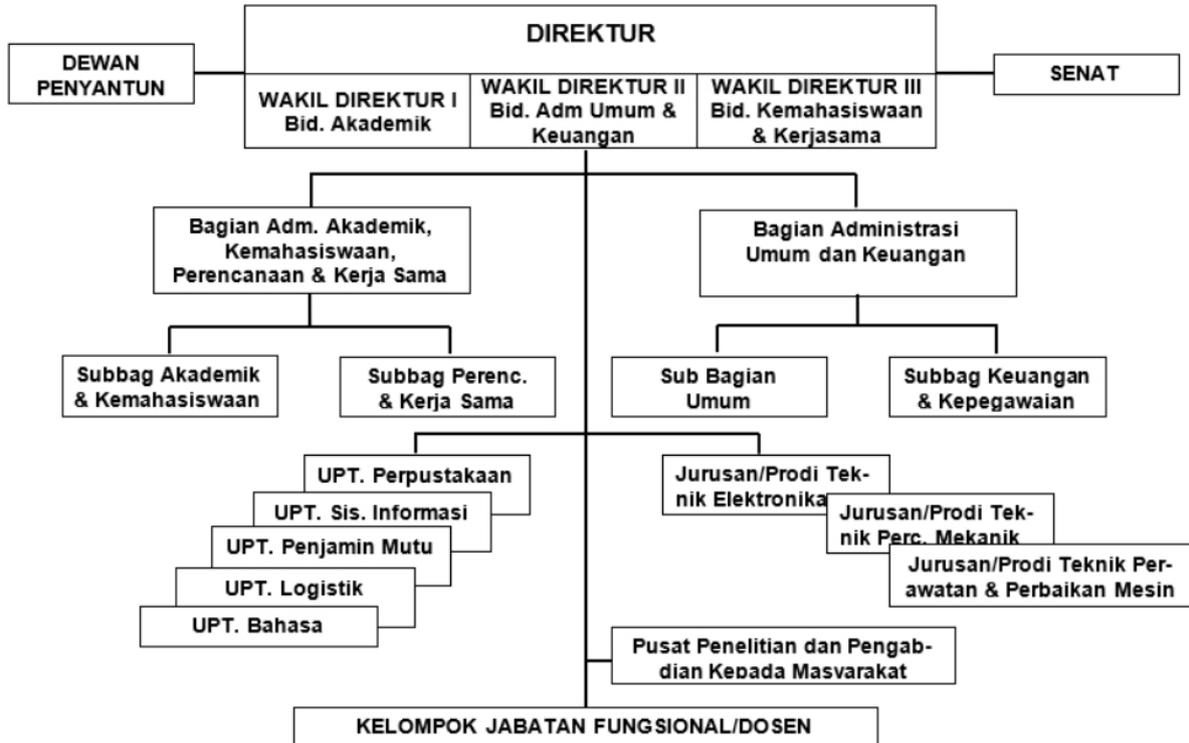
1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Organisasi POLMAN BABEL dibentuk dengan organ yang terdiri atas:

1. Direktur, organ yang menjalankan fungsi pengelolaan POLMAN BABEL untuk dan atas nama menteri.
2. Senat; organ yang menjalankan fungsi penetapan, pengawasan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
3. Dewan Penyantun, organ yang mempunyai fungsi memberikan pertimbangan non akademik.

Struktur organ tersebut didukung oleh pelaksana fungsi pengelolaan dengan struktur organisasi yang terdiri atas:

1. Wakil Direktur I Bidang Akademik
2. Wakil Direktur II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan
3. Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
4. Satuan Pengawas Internal (SPI)
5. Bagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerjasama, terdiri dari:
 - a. Subbagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan;
 - b. Subbagian Perencanaan dan Kerjasama.
6. Bagian Administrasi Umum dan Keuangan yang terdiri dari:
 - a. Subbagian Umum;
 - b. Subbagian Keuangan dan Kepegawaian
7. Jurusan, yang terdiri dari:
 - a. Jurusan Teknik Mesin
 - b. Jurusan Teknik Elektro dan Informatika
8. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
9. Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan
10. Unit Pelaksana Teknis Penjaminan Mutu
11. Unit Pelaksana Teknis Bahasa
12. Unit Pelaksana Teknis Sistem Informasi
13. Unit Pelaksana Teknis Logistik



(Gambar 1.1) Struktur Organisasi POLMANBABEL

D. Isu Isu Strategis/Permasalahan Utama

Isu-isu strategis atau permasalahan utama di POLMAN BABEL yang diidentifikasi di tahun 2023 mengacu pada Renstra 2020-2024 POLMAN BABEL, antara lain :

- a. Perbaikan dan peningkatan pada tata kelola;
- b. Perbaikan dan peningkatan Kualifikasi sumber daya manusia;
- c. Peningkatan Inovasi pembelajaran dan pemanfaatan sumber daya;
- d. Peningkatan kegiatan dan produktivitas ilmiah dosen;
- e. Peningkatan produk HAKI, produk inovasi dan kerjasama;
- f. Pengembangan sarana dan prasarana.

E. Peran Strategis

Peran Strategis POLMAN BABEL sesuai dengan tugas dan fungsi organisasi antara lain :

- a. Berperan dalam meningkatkan peringkat Akreditasi Institusi dan Program Studi;
- b. Berperan dalam meningkatkan APK, kualitas dan jumlah lulusan Pendidikan Tinggi;
- c. Berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan;
- d. Berperan dalam meningkatkan Kualitas dan Kapasitas Sumber Daya Manusia;
- e. Berperan dalam meningkatkan Kualitas dan Keluaran Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- f. Berperan dalam meningkatkan tata kelola yang baik dan berkualitas sebagai perwujudan Good University Governance.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung menetapkan visi sebagai berikut:

“Terwujudnya politeknik yang bermutu dengan kemampuan ilmu pengetahuan terapan, teknologi, dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa”

Visi menjadi politeknik yang bermutu bertujuan agar POLMAN BABEL dapat menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan yang baik, terdidik dan terampil, sedangkan iptek dan inovasi merujuk pada keahlian dalam penerapan, penelitian, dan pengembangan iptek manufaktur yang didukung oleh aspek kelembagaan, sumber daya dan jaringan. Sementara itu, daya saing bangsa merupakan aspek tujuan dimana POLMAN BABEL dapat berkontribusi dalam perekonomian melalui kegiatan penelitian dan pengembangan, serta pendidikan yang menghasilkan lulusan terampil.

B. Misi

Untuk mendukung dan mewujudkan visi tersebut, maka misi POLMAN BABEL ditetapkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu, relevansi dan akses pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas
2. Meningkatkan kemampuan penelitian dasar dan terapan untuk menghasilkan nilai tambah produk inovasi; dan
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan terapan, teknologi dan inovasi

Misi tersebut merepresentasikan upaya POLMAN BABEL untuk menjawab permasalahan pembangunan iptek dan pendidikan tinggi politeknik, terutama dalam aspek pembelajaran dan kemahasiswaan, kelembagaan, sumber daya dan pengembangan, serta penguatan inovasi.

C. Tujuan Strategis

Untuk mencapai visi dan misi politeknik yang telah ditetapkan, maka tujuan strategis yang harus dicapai POLMAN BABEL sebagaimana yang tertuang dalam Statuta Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 25 Tahun 2016 adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya mutu, relevansi dan akses pendidikan tinggi;
2. Meningkatnya jumlah dan mutu produk inovasi;
3. Meningkatnya jumlah dan mutu penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
4. Menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu, dan
5. Penguatan sistem tata kelola yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

D. Rencana Kinerja Jangka Menengah

Sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung dalam waktu lima tahun ke depan, telah disusun Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 dengan menetapkan sasaran, indikator dan target setiap tahunnya antara lain sebagai berikut :

(Tabel 2.1) Target Indikator Kinerja POLMAN BABEL 2020-2024

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024%	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	75%	75%	80%	82%	85%
		1.2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15%	15%	15%	25%	25%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20%	20%	20%	25%	25%
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40%	40%	40%	57%	57%
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15	0.15	0.15	0.20	0.20
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50%	50%	50%	80%	80%
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50%	50%	50%	50%	50%
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja	4.1	Rata-rata predikat SAKIP	predikat	BB	BB	BB	BB	BB
		4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	93	93	93	93	93

E. Perjanjian Kinerja

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut :

(Tabel 2.2) Perjanjian Kinerja Awal POLMAN BABEL TA 2023 (31 Januari 2023)

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	56 %
	2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	16%
	2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33 %
	3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.10 hasil penelitian per jumlah dosen
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	36 %
	2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35 %
	3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,50 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
	2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	94

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	21.991.747.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	7.336.520.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	60.729.591.000
	TOTAL	90.057.858.000

Selama tahun 2023 telah dilakukan 2 kali revisi pada Perjanjian kinerja TA 2023 Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung, yakni revisi PK pada tanggal 10 November 2023 yang berkaitan dengan perubahan IKU berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, serta revisi PK tanggal 19 Desember 2023 terkait penyesuaian dengan pagu anggaran DIPA RKAKL akhir TA 2023 Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung.

(Tabel 2.3) Perjanjian Kinerja Akhir POLMAN BABEL TA 2023 (19 Desember 2023)

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60 %
	2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30 %
	2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50 %
	3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	100 %
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100 %
	2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40 %
	3. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2,50 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1. Predikat SAKIP	BB
	2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	94

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	23.665.439.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	7.336.520.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	62.426.568.000
	TOTAL	93.428.527.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Sesuai Perjanjian Kinerja tahun 2023, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung (POLMAN BABEL) menetapkan 4 sasaran kinerja dengan 10 indikator kinerja didalamnya. Informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2023 adalah sebagai berikut:

(Tabel 3.1) Capaian Indikator Kinerja POLMAN BABEL Tahun 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60 %	0%	0.00 %
	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30 %	14.59 %	48.63 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30 %	3.04 %	10.10 %
	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50 %	46.68 %	93.34 %
	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100 %	53.03 %	53.03 %
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100 %	717.14 %	717.14 %
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40 %	0.89 %	2.20 %
	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2,50 %	0 %	0.00 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Predikat SAKIP	BB	A	120.00 %
	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	94	87.99	93.61 %

Sasaran 1: Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Tenaga berkualifikasi pendidikan tinggi yang terampil dan berkualitas merupakan permasalahan nasional yang mengemuka. Dalam era globalisasi dimana Indonesia turut menjadi anggota dalam Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) serta dunia yang telah memasuki era revolusi industri 4.0 membuat negara harus bisa bersaing yang salah satunya adalah pada kualitas tenaga kerjanya. Dalam kondisi saat ini dimana rata-rata kualitas dan relevansi lulusan yang diindikasikan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama masih rendah, menjadi salah satu bukti pentingnya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi agar memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional ataupun internasional.

Sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja ini, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian aplikasi SIDAKIN keduanya masih belum mencapai target yang ditetapkan pada TA 2023. Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	85.00 %	41.60 %	60 %	0%	0 %
	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.	25.00 %	4.93 %	30 %	14.59 %	48 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan terutama sesuai bidang pendidikannya merupakan indikator untuk mengukur tingkat penyerapan dunia kerja terhadap lulusan. Era industri 4.0 saat ini juga menuntut SDM yang membutuhkan kompetensi tertentu yang semakin berkembang, sehingga melanjutkan studi juga dapat menjadi opsi untuk meningkatkan kualitas dan menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman. Selain itu untuk meningkatkan daya saing bangsa sangat perlu

menumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan agar nantinya dapat menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

- a. Kriteria pekerjaan, memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di :
 - Perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (*startup company*), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
 - Organisasi nirlaba;
 - Institusi/organisasi multilateral;
 - Lembaga pemerintah; atau
 - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) / Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).
- b. Kriteria kelanjutan studi : Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus;
- c. Kriteria kewiraswastaan : Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai :
 - Pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) perusahaan; atau
 - Pekerja lepas (*freelancer*).

Formula:

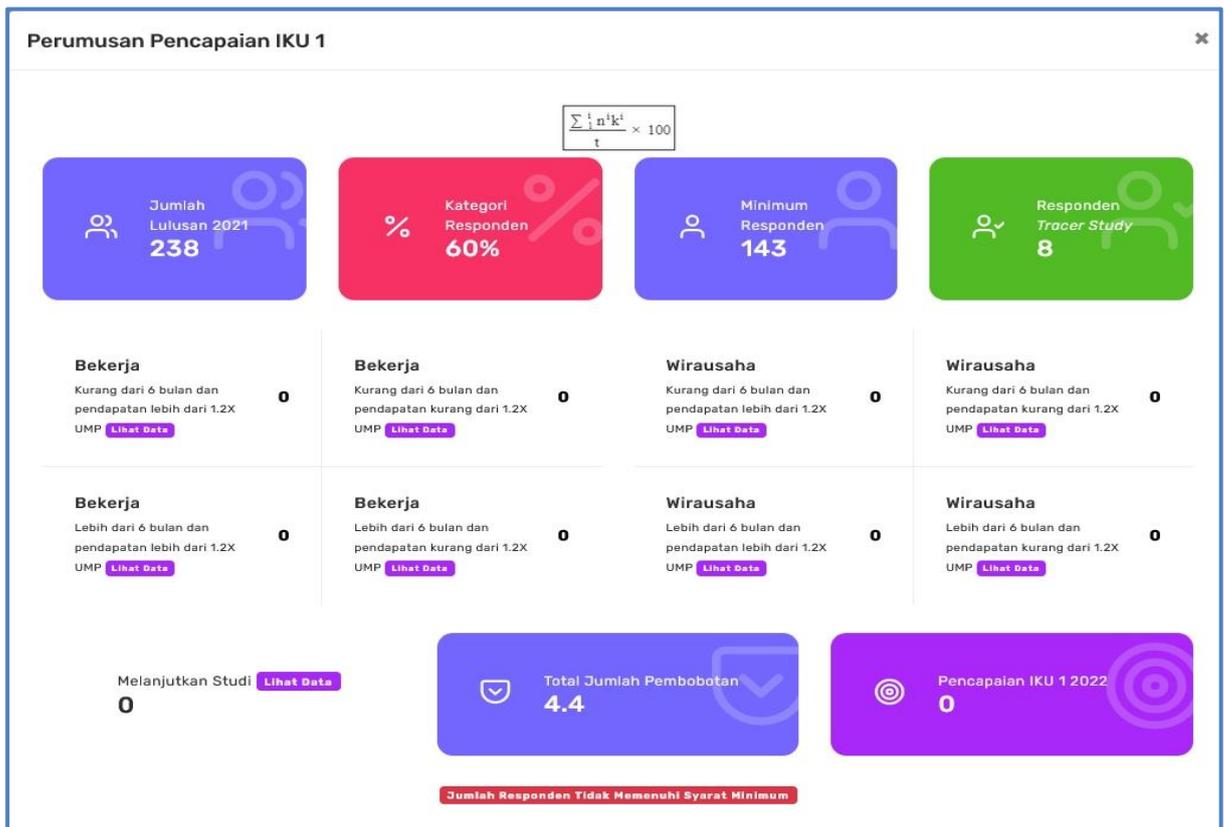
$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan).

(Gambar 3.1) Formula perhitungan IKU 1 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)



(Gambar 3.2) Perhitungan dan Capaian IKU 1 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

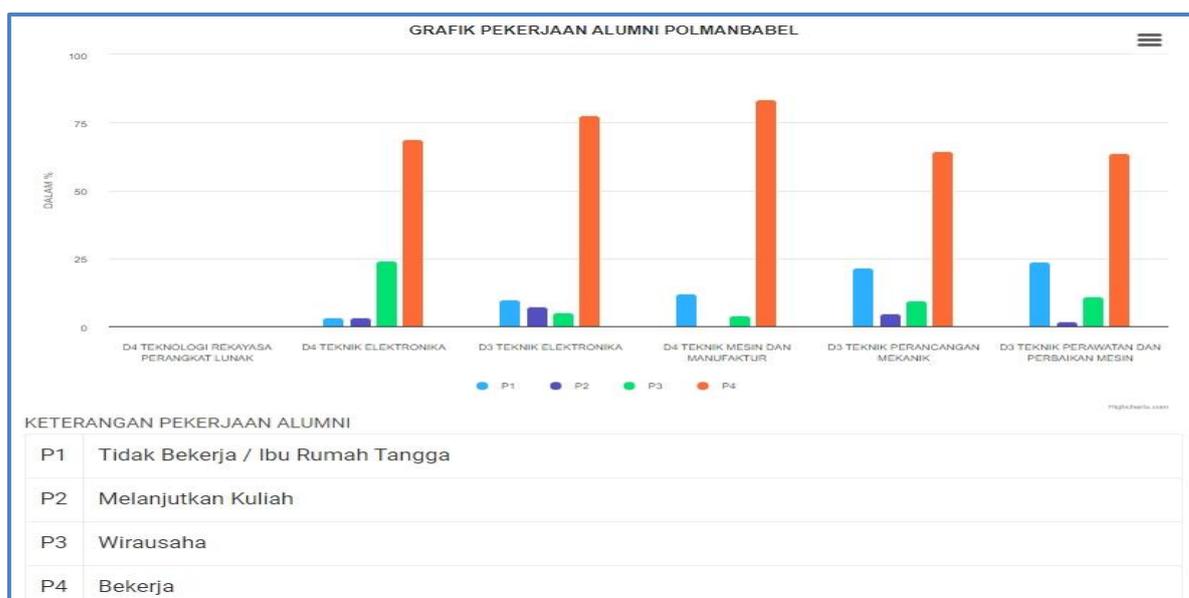
Pada tahun tahun sebelumnya perhitungan ketercapaian IKU ini di POLMAN BABEL menggunakan data alumni yang masuk pada aplikasi *tracer study* internal POLMAN BABEL. Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dan menggunakan aplikasi *tracer study* pusat dengan parameter waktu kelulusan yang dihitung untuk IKU 1 ini pada tahun 2023 adalah merupakan lulusan POLMAN BABEL tahun 2021 yang sebanyak 238 orang, menyebabkan kurang maksimalnya upaya yang dapat dilakukan satker dengan perubahan aplikasi tersebut dan juga waktu yang ada, sehingga perhitungan akhir responden alumni yang mengisi pada aplikasi tersebut masih dibawah syarat minimum PTN POLMAN BABEL yakni 60% dari total lulusan sehingga capaian IKU ini ditahun 2023 adalah 0.

Tabel 3.3 Capaian Kinerja IKU 1 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	85.00 %	41.60 %	60 %	0%	0 %

Persentase capaian tersebut tentunya belum mencapai target yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja (PK) 2023 POLMAN BABEL yang sebesar 60%. Padahal jika menggunakan atau berdasarkan data alumni 2021 yang telah masuk pada aplikasi *tracer*

study internal POLMAN BABEL, terdapat sebanyak 154 lulusan berhasil mendapat pekerjaan, sebanyak 7 lulusan melanjutkan studi, dan 21 lulusan menjadi wirausaha dengan total keseluruhan sebanyak 182 orang atau **76.47 %** dari total lulusan tahun 2021. Namun data tersebut tidak bisa digunakan dikarenakan sulitnya menghubungi dan meminta dukungan ulang dari alumni tahun tersebut untuk dapat mengisi kembali pada aplikasi *tracer study* pusat, serta sulit untuk dilakukan migrasi manual oleh satker dikarenakan perbedaan data yang dibutuhkan dari kedua aplikasi tersebut.



(Gambar 3.3) Data Penelusuran Alumni TA 2021 pada Aplikasi Tracer POLMAN BABEL

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- Sistem *tracer study* internal di Polman Negeri Babel yang telah didukung secara online melalui *website* <http://tracerstudy.polman-babel.ac.id>;
- Polman Babel telah mengirimkan surat kepada seluruh alumni untuk mengisi *tracer study* kemendikbud (<https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>) melalui group yang ada di program studi dan grup alumni;
- Mendukung kewirausahaan mahasiswa dan lulusan melalui program kegiatan kewirausahaan mahasiswa dan UKM kewirausahaan;
- Program anggaran dan pelaksanaan kegiatan sertifikasi mahasiswa untuk mendukung kualitas lulusan;
- Kerjasama dengan perusahaan dan mitra yang relevan dalam penyerapan lulusan.
- Rutin menyelenggarakan kegiatan *Campus Hiring* untuk mendukung keterserapan lulusan.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Kesulitan dalam menghubungi dan meminta dukungan ulang dari alumni tahun 2021 untuk dapat mengisi kembali data mereka pada aplikasi *tracer study* kemdikbud;
- Banyak alumni yang menolak berpartisipasi dalam *tracer study* karena berpendapat bahwa data yang harus mereka isi pada aplikasi kemdikbud terlalu rumit dan privasi;

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Terus berupaya meminta dukungan dan partisipasi alumni dalam pengisian data pada aplikasi *tracer study* pusat di *website* <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>;
- b. Memperkuat koordinasi pada ikatan alumni guna mendorong alumni untuk memberikan *feed back* (umpan balik) yang positif terkait *tracer study*.
- c. Terus berupaya untuk semakin meningkatkan kerjasama dengan perusahaan, industri dan mitra yang relevan dengan program studi di POLMAN BABEL untuk meningkatkan keterserapan lulusan.

2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan kebijakan Kampus Merdeka yang ditujukan pada Perguruan Tinggi, sebagai kelanjutan dari konsep Merdeka Belajar. Salah satu dari empat kebijakan didalamnya adalah memberikan hak kepada mahasiswa untuk berkegiatan diluar kampus dengan tetap dihitung dalam bobot SKS. Selain itu dalam dunia pendidikan, prestasi mahasiswa juga sangat penting bahkan menjadi salah satu indikator penilaian dalam penentuan akreditasi perguruan tinggi. Jumlah mahasiswa berprestasi juga merupakan indikator untuk mengukur kualitas dan kiprah civitas akademika atau sumber daya manusia di kancah nasional dan internasional dalam bentuk prestasi baik akademik ataupun non akademik.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

- a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi :
Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:
 - Magang atau praktek kerja : Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan/startup;
 - Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya;
 - Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun terpencil;
 - Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah;
 - Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;

- Kegiatan wirausaha : Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dan dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai;
- Studi atau proyek independen : Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain;
- Proyek kemanusiaan : Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program Perguruan Tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri;
- Bela negara : Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya)

b. Kriteria prestasi :

mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:

- Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi tingkat internasional, nasional atau provinsi;
- Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat;
- Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

b. Perguruan Tinggi Negeri Vokasi

1) Formula untuk Politeknik

$$\left(\frac{\sum_1^n a_{1n} k_n}{x} \times 25 \right) + \left(\frac{\sum_1^n a_{2n} k_n}{x} \times 25 \right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20 \right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30 \right)$$

a_1 = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

a_2 = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.

a_3 = jumlah mahasiswa D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dan menjalankan kriteria magang wajib.

b = jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.

c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.

x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

y = total jumlah mahasiswa aktif.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi dan peringkat kejuaraan, dan lain-lain).

(Gambar 3.4) Formula perhitungan IKU 2 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)

Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi PDDIKTI dan SIDAKIN serta perubahan parameter IKU ini dari sebelumnya “menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional” ditahun 2022, menjadi “yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi” sejak triwulan IV 2023, menyebabkan perbedaan formula perhitungan yang digunakan dalam pengukuran ketercapaian IKU 2 ini pada tahun 2023 serta parameter waktu yang digunakan adalah Semester Genap 2021/2022 dan Semester Ganjil 2022/2023.

Tabel 3.4 Capaian Prestasi Mahasiswa POLMAN BABEL Tahun 2023

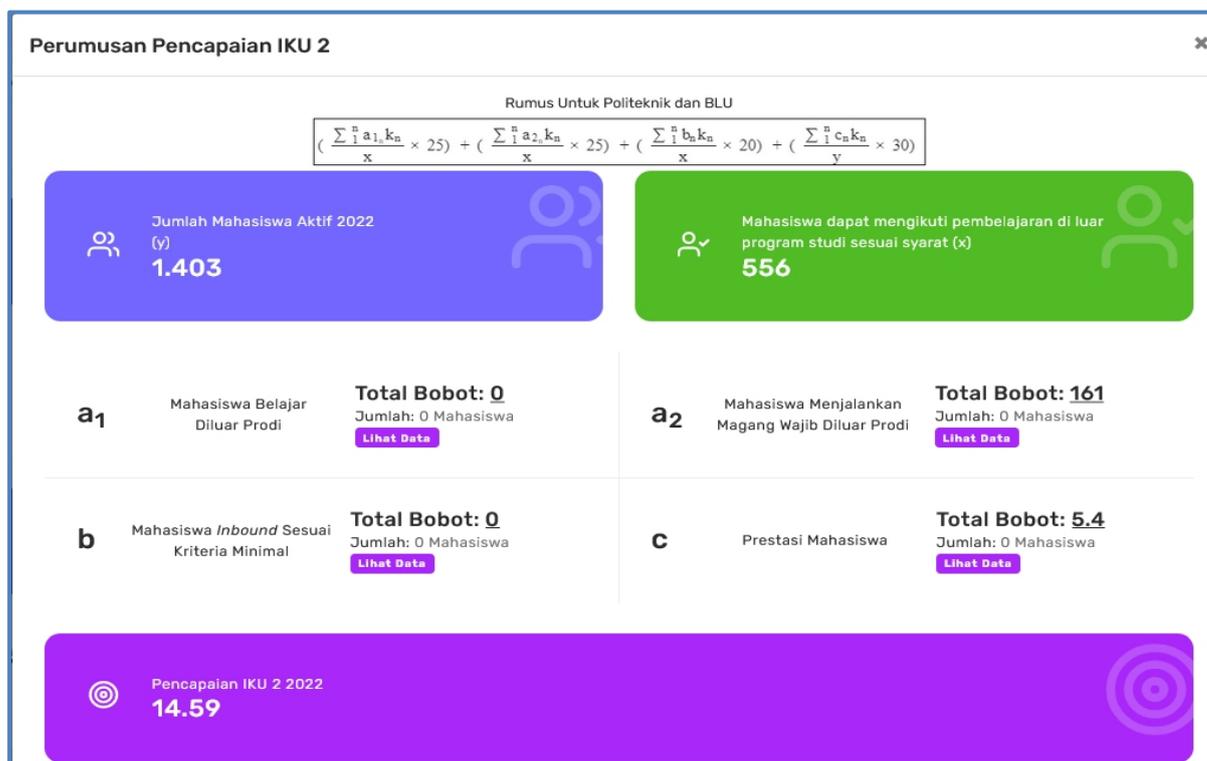
No	Lomba/Kompetisi	Tingkat	Prestasi	Jumlah Mahasiswa
1	Valorant Competition I-Fest 3.0 Informatic Festival	Nasional	Juara 2 valorant Competition	5
2	kompetisi UI/UX Design Rafatech	Nasional	Juara 1 Kompetisi UI/UX design	2
3	Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Politeknik Tingkat nasional	Nasional	Juara 2 tartil Putra Kategori Mumtaz	1
4	Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Politeknik Tingkat nasional	Nasional	Juara 2 Tilawah putra kategori Jayyid	1
5	PEKAN NASIONAL KEMARITIMAN Lomba Prototipe dan Inovasi Kapal Cepat	Nasional	Juara Harapan 1 & Juara Fun Race	3
6	KMIPN	Nasional	Best team work	3
7	LOMBA SUSUR PANTAI III NASIONAL	Nasional	Juara 3 LSP III Nasional	3
8	LOMBA SUSUR PANTAI III NASIONAL	Nasional	Juara 1 LSP III Nasional	3
9	LOMBA NAPAK TILAS	Provinsi	Juara 3 Lomba Napak Tilas	4
10	LOMBA NAPAK TILAS	Provinsi	Juara 1 Lomba Napak Tilas	4
11	Lomba Desain Alat Bantu Tingkat Nasional III Tahun 2023	Provinsi	Juara 2	4
12	Lomba robot line follower EMOSFET 8	Provinsi	Juara 3	2
13	Lomba robot line follower EMOSFET 8	Provinsi	juara 1	2
14	Lomba Cipta Karya Teknologi Mikrocontroller EMOSFET 8	Provinsi	Juara 1	2
15	kategori 2D Drafting (Tingkat Advance)	Nasional	juara 3	1
16	kategori 3D Mechanical Animation (Tingkat Intermediate)	Nasional	juara 2	1
17	kategori 3D Mechanical Animation (Tingkat Expert)	Nasional	juara 2	1
18	kompetisi Polytechnic Creative Festival (PD-FEST) 2023	Nasional	Juara 1 Kategori Komposisi Street Photography	1
19	kompetisi Polytechnic Creative Festival (PD-FEST) 2023	Nasional	Juara 3 Kategori Nilai Sosial Street Photography	1
20	kompetisi Polytechnic Creative Festival (PD-FEST) 2023	Nasional	Juara 3 Kategori Komposisi Fashion Photography	1
21	Musikalisasi Puisi FESTALEX 2023	Provinsi	Juara 1 Musikalisasi Puisi	3
22	Wall Climbing Competition	Provinsi	Juara 1 Perorangan Putri	1
23	Wall Climbing Competition	Provinsi	Juara 1 Perorangan Putra	1
24	Wall Climbing Competition	Provinsi	Juara 3 Perorangan Putra	1
25	Terminal Cup bola Voli	Provinsi	Juara 1	9
26	Atma luhur CUP	Provinsi	Juara 3	9
27	IISMA	Internasional	Penerima Beasiswa Internasional	5
TOTAL				78

Sumber: BAAKPK POLMANBABEL

Target indikator kinerja ini pada PK tahun 2023 adalah sebesar 30 %. Jumlah mahasiswa POLMAN BABEL tahun 2023 berdasarkan dengan data pada PD Dikti tercatat sejumlah 1205 orang dan jumlah mahasiswa yang melakukan magang atau praktek kerja ditahun 2023 sebanyak 284 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, maka capaian indikator kinerja ini adalah hanya sebesar **14,59 %** atau belum mencapai target TA 2023.

Tabel 3.5 Capaian Kinerja IKU 2 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.	25.00 %	4.93 %	30 %	14.59 %	48 %



(Gambar 3.5) Perhitungan dan Capaian IKU 2 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)



(Gambar 3.6) Mahasiswa Berprestasi POLMAN BABEL Tahun 2023

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- a. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0316/PL28/KP/2021 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum. Dalam peraturan ini disebutkan mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diakui dalam matakuliah Interpersonal dan Intrapersonal Skills selama Semester 5 sebanyak 20 SKS serta melakukan kegiatan Magang pada semester 6 (untuk mahasiswa Diploma III) dan Semester 7 (untuk mahasiswa Sarjana Terapan) sebesar 20 SKS
- b. Dukungan kegiatan dan anggaran untuk menunjang minat dan bakat mahasiswa dengan beragam UKM yang ada serta mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai perlombaan berskala nasional setiap tahunnya. Total saat ini POLMAN BABEL memiliki 17 UKM.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Kemampuan dan kualitas prestasi mahasiswa masih kurang untuk bersaing dan berprestasi ditingkat nasional ataupun internasional;

- b. Prestasi mahasiswa tingkat provinsi yang secara dengan ketentuan harusnya dapat dihitung sebagai pencapaian, tidak atau belum memiliki menu dan fungsi untuk bisa dimasukkan pada aplikasi PDDIKTI;
- c. Data dan angka yang digunakan sebagai perhitungan ketercapaian pada aplikasi SIDAKIN masih memiliki beberapa kekurangan ataupun kekeliruan, yang dalam hal ini salah satunya adalah data jumlah mahasiswa aktif POLMAN BABEL.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Melakukan koordinasi dan konfirmasi lebih lanjut kepada pihak terkait (Eselon-1) terkait beberapa kekurangan atau kelemahan yang dirasakan pada aplikasi SIDAKIN maupun aplikasi pendukung ketercapaian lainnya;
- b. Menyesuaikan dan mengumpulkan semua data dan capaian yang dimiliki secara rutin agar dapat memudahkan dalam proses distribusi laporan ke setiap aplikasi terkait;
- c. Memperkuat pembinaan bagi mahasiswa melalui UKM maupun dalam setiap kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Sasaran 2: Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Berangkat dari kenyataan ketersediaan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada masih belum memadai, POLMAN BABEL perlu terus berupaya meningkatkan relevansi, kualitas dan kuantitas sumber dayanya. Peningkatan ini dibutuhkan untuk mendorong terjadinya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu.

Oleh karena itu, sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menjaga serta meningkatkan kualitas dari SDM tenaga pendidik, dengan sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.
2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.
3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.

Dari 3 (tiga) indikator kinerja tersebut, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian aplikasi SIDAKIN di tahun 2023 semuanya belum mencapai target yang ditetapkan. Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” di tahun 2023 ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	25.00 %	27.94 %	30 %	3.03 %	10 %
	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	57.00 %	54.41 %	50 %	46.67 %	93 %
	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	0.20 hasil penelitian per jumlah dosen	0.29 hasil penelitian per jumlah dosen	100 %	53.03 %	53 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

a. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi :

- Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
- Format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (*sabbatical leave*) atau paruh waktu (*part time*);
- Kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
- Dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

b. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain : Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- Pendidikan : menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya;
 - Penelitian : memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya;
 - Pengabdian kepada masyarakat : fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.
- c. Kriteria bekerja sebagai praktisi : Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:
- Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (*full time*), atau paruh waktu (*part time*) di perusahaan multinasional; perusahaan swasta berskala menengah ke atas; perusahaan teknologi global; perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; organisasi nirlaba nasional dan internasional; institusi /organisasi multilateral; lembaga pemerintah; atau BUMN/BUMD.
 - Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di perusahaan multinasional; perusahaan swasta berskala kecil ke atas; perusahaan teknologi global; perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; atau organisasi nirlaba nasional dan internasional.
 - Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan : berkreasi independen atau menampilkan karya; menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau menjadi pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) sanggar.
- d. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi : Dosen yang membimbing mahasiswa da-lam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir
- Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
 - Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi : tingkat internasional; tingkat nasional; atau tingkat provinsi
 - Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat;
 - Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

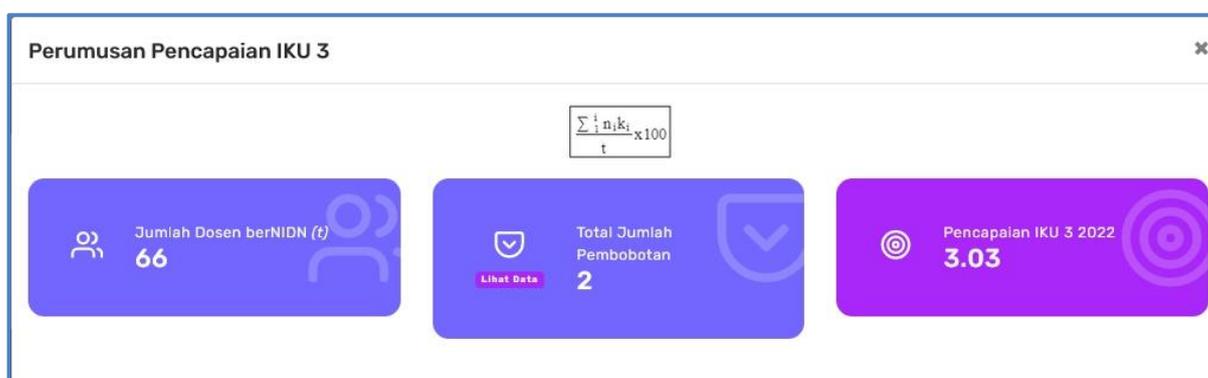
(Gambar 3.7) Formula perhitungan IKU 3 (Kemdikbudristek Nomor 210/M/2023)

Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi SISTER & PDDIKTI serta perubahan salah satu parameter IKU ini dari sebelumnya “membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir” ditahun 2022, menjadi “membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi” sejak triwulan IV 2023, menyebabkan perbedaan formula perhitungan yang digunakan dalam pengukuran ketercapaian IKU 3 ini di tahun 2023 serta parameter waktu yang digunakan adalah kumulatif sampai dengan akhir tahun 2022.

Tabel 3.7 Capaian Kinerja IKU 3 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	25.00 %	27.94 %	30 %	3.03 %	10 %

Target indikator kinerja ini pada PK tahun 2023 adalah sebesar 30 %. Jumlah dosen ber NIDN di POLMAN BABEL sampai akhir tahun 2023 adalah sebanyak 66 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, maka capaian indikator kinerja ini adalah hanya sebesar **3,03 %** atau belum mencapai target TA 2023.



(Gambar 3.8) Perhitungan dan capaian IKU 3 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

Tabel 3.8 Data Dosen POLMAN BABEL Tahun 2023

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah	%	Dosen Aktif		Dosen Tugas Belajar	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	Magister (S2)	60	91 %	57	86 %	3	6 %
2.	Doktor (S3)	6	9 %	6	9 %	0	0 %
TOTAL		66	100 %	63	95 %	3	5 %

Sumber: Bagian Kepegawaian POLMANBABEL

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- a. Di tahun 2023 telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa;
- b. Di tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0242/PL28/KP/2023 tentang Rekognisi Kegiatan Dosen (Kelebihan Jam BKD), terdapat 24 orang dosen yang mempunyai kegiatan di luar kampus dari 44 prestasi rekognisi dosen;
- c. Di tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0238/PL28/KP/2023 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 5 orang. Sedangkan berdasarkan SK Direktur No. 0088/PL28/KP/2023, pada Semester Genap terdapat 6 orang dosen praktisi;
- d. Di tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0144/PL28/KP/2023 tentang Pembina dan Pelatih Mahasiswa Berprestasi Tahap I Tahun 2023, terdapat 9 orang pembina/pelatih mahasiswa berprestasi. Sedangkan berdasarkan SK No. 0233/PL28/KP/2023 untuk Tahap II, terdapat 11 orang pembina/pelatih mahasiswa yang meraih prestasi;

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Pembina UKM sudah melakukan pembinaan maksimal terhadap mahasiswa untuk mendapatkan prestasi tingkat nasional tetapi hasil yang dicapai masih belum dapat memenuhi target;
- b. Beban tri dharma di POLMAN BABEL yang sudah cukup tinggi menyebabkan kurangnya waktu, kesempatan dan juga minat bagi para dosen untuk beraktifitas diluar kampus;
- c. Kurangnya industri maupun Perguruan Tinggi di Bangka Belitung yang memiliki keselarasan dengan jenis pendidikan ataupun bidang ilmu di Polman Babel.
- d. Data ketercapaian pada aplikasi SIDAKIN tidak menampilkan perhitungan yang dapat dilihat indikator pembobotannya sehingga satker tidak mengetahui indikator dan ketercapaian apa dan mana saja yang telah dihitung sebagai pencapaian IKU tahun ini.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Berupaya menjalin dan menjajaki kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan industri diluar Provinsi Bangka Belitung untuk pengembangan kegiatan tridharma dosen;
- b. Memberikan dukungan dan kesempatan bagi dosen yang ingin berkegiatan di luar kampus; serta
- c. Melakukan pembinaan dan sosialisasi terhadap kegiatan kemahasiswaan sehingga mendapatkan prestasi yang maksimal.
- d. Melakukan koordinasi dan konfirmasi lebih lanjut kepada pihak terkait (Eselon-1) terkait beberapa kekurangan atau kelemahan yang dirasakan pada aplikasi SIDAKIN maupun aplikasi pendukung ketercapaian lainnya;
- e. Menyesuaikan dan mengumpulkan semua data dan capaian yang dimiliki secara rutin agar dapat memudahkan dalam proses distribusi laporan ke setiap aplikasi terkait;

2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Perguruan tinggi di Indonesia perlu mengembangkan dan meningkatkan kualitas dosen sesuai kebutuhan strategis Perguruan Tinggi di Indonesia. Undang Undang No. 14 Tahun 2005 pasal 45 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa “Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Berdasarkan hal tersebut, dosen dari dunia industri sangat diperlukan untuk meningkatkan relevansi pendidikan politeknik dengan kebutuhan industri untuk semakin menghasilkan lulusan dengan kualitas dan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Perguruan Tinggi perlu meningkatkan jumlah tenaga pendidik dari praktisi profesional dan industri agar dapat memberikan penguatan khususnya pengetahuan dan pengalaman praktis di lapangan.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

- a. Kriteria sertifikat kompetensi/profesi : Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut :
 - Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
 - Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
 - Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
 - Perusahaan Fortune 500; atau
 - Dunia usaha dunia industri.
- b. Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi : Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu :
 - Bekerja di : perusahaan multinasional; perusahaan swasta berskala menengah ke atas; perusahaan teknologi global; perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; organisasi nirlaba nasional dan internasional; institusi/organisasi multilateral; lembaga pemerintah; atau BUMN/BUMD.
 - Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di : perusahaan multinasional; perusahaan swasta berskala kecil ke atas; perusahaan teknologi global; perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- c. Menjadi pekerja lepas (*freelancer*).
- d. Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman : berkreasi independen atau menampilkan karya; menjadi juri, curator atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau menjadi pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) sanggar.

Formula:

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

(Gambar 3.9) Formula perhitungan IKU 4 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)

Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi SISTER & PDDIKTI serta perubahan parameter IKU ini dari sebelumnya “Persentase dosen yang berkegiatan tridarma dikampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir” ditahun 2022, menjadi “Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri” sejak triwulan IV 2023, menyebabkan perbedaan formula perhitungan yang digunakan dalam pengukuran ketercapaian IKU 4 ini di tahun 2023 serta parameter waktu yang digunakan adalah kumulatif sampai dengan akhir tahun 2022.

Target indikator kinerja ini pada PK tahun 2023 adalah sebesar 50 %. Jumlah dosen dengan NIDK dan NIDN di POLMAN BABEL sampai akhir tahun 2023 adalah sebanyak 66 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, maka capaian indikator kinerja ini adalah sebesar **46,67 %** atau belum mencapai target TA 2023.

Tabel 3.9 Capaian Kinerja IKU 4 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	57.00 %	54.41 %	50 %	46.67 %	93 %

Variabel	Penjelasan	Nilai
$\frac{(a)}{x+y} \times 60$	Total bobot dosen bersertifikat kompetensi	42
$\frac{(b)}{x+y+z} \times 40$	Total bobot pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	14
$x + y$	Jumlah dosen dengan NIDK dan NIDN	66
k	konstanta bobot	Detail Pembobotan
Pencapaian		46.67

(Gambar 3.10) Perhitungan dan capaian IKU 4 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

Tabel 3.10 Data Dosen Bersertifikat Kompetensi BNSP di POLMAN BABEL Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah Bersertifikat	%
1	Teknik Perancangan Mekanik (DIII)	7	6	86%
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (DIII)	13	12	92%
3	Teknik Elektronika (DIII)	5	5	100%
4	Teknik Mesin & Manufaktur (DIV)	19	16	84%
5	Teknik Elektronika (DIV)	5	5	100%
6	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (DIV)	9	2	22%
7	Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)	5	5	100%
8	Pertanian Presisi (D-IV)	3	-	0%
TOTAL		66	51	77.27%

Sumber: LSP & Bagian Kepegawaian POLMANBABEL

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- Pada tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0238/PL28/KP/2023 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 5 orang. Sedangkan berdasarkan SK Direktur No. 0088/PL28/KP/2023, pada Semester Genap terdapat 6 orang dosen praktisi;
- Pelaksanaan program kegiatan peningkatan dan pengembangan SDM seperti sertifikasi kompetensi dan kemampuan bahasa asing;

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Kurangnya komitmen dan kepedulian para dosen untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait;
- Data ketercapaian pada aplikasi SIDAKIN tidak menampilkan perhitungan yang dapat dilihat indikator pembobotannya sehingga satker tidak mengetahui indikator dan ketercapaian apa dan mana saja yang telah dihitung sebagai pencapaian IKU tahun ini.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Terus menunjang dan memfasilitasi sertifikasi kompetensi serta mencari pendanaan atau program hibah di luar institusi untuk menambah pendanaan sertifikasi kompetensi bagi para dosen;
- b. Menjajaki kerjasama dengan praktisi, dunia kerja dan industri yang memiliki SDM dengan kualifikasi yang sesuai untuk dapat menjadi pengajar di program studi yang ada di POLMAN BABEL;
- c. Melakukan koordinasi dan konfirmasi lebih lanjut kepada pihak terkait (Eselon-1) terkait beberapa kekurangan atau kelemahan yang dirasakan pada aplikasi SIDAKIN maupun aplikasi pendukung ketercapaian lainnya;
- d. Mendorong setiap dosen untuk dapat berperan aktif dalam mendukung pencapaian IKU ini dengan kesadaran untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait;

3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen.

Publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen baik nasional maupun internasional merupakan indikator produktifitas perguruan tinggi dalam menghasilkan IPTEK. Untuk mendukung hal tersebut dibutuhkan sarana jurnal ilmiah sebagai bentuk terbitan yang berfungsi meregistrasi kegiatan kecendekiaan, mensertifikasi hasil kegiatan yang memenuhi persyaratan ilmiah minimum, mendiseminasikannya secara meluas kepada khalayak ramai, dan mengarsipkan semua temuan hasil kegiatan kecendekiaan ilmuwan yang dimuatnya.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

Kategori luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan dimasyarakat / industri / pemerintah :

- a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas :
 - Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter)dalam buku akademik;
 - Karya rujukan : buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus;
 - Studi kasus; dan/atau;
 - laporan penelitian untuk mitra.
- b. Karya terapan, terdiri atas :
 - Produk fisik, digital, dan algoritma (termasuk prototipe); dan/atau;
 - Pengembangan invensi dengan mitra.
- c. Karya seni, terdiri atas :
 - Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*);
 - Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, kriya;
 - Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
 - Karya preservasi (contoh : modernisasi seni tari daerah).

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.

t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya).

(Gambar 3.11) Formula perhitungan IKU 5 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)

Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi SISTER serta perubahan parameter IKU ini dari sebelumnya “Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen” ditahun 2022, menjadi “Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen, menyebabkan perbedaan formula perhitungan yang digunakan dalam pengukuran ketercapaian IKU 5 ini pada tahun 2023 serta parameter waktu yang digunakan adalah Semester Genap 2021/2022 dan Semester Ganjil 2022/2023.

Variabel	Penjelasan	Nilai
$\sum_1^i n_i k_i$	Total Bobot dosen dengan NIDN yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri /pemerintah (n)	35
k	jumlah dosen dengan NIDN (k)	66
k	konstanta bobot	
Pencapaian		53.03

(Gambar 3.12) Perhitungan dan capaian IKU 5 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

Tabel 3.11 Capaian Kinerja IKU 5 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	0.20 hasil penelitian per jumlah dosen	0.29 hasil penelitian per jumlah dosen	100 %	53.03 %	53 %

Target indikator kinerja ini pada PK tahun 2023 adalah sebesar 100 %. Jumlah dosen dengan NIDK dan NIDN di POLMAN BABEL sampai akhir tahun 2023 adalah sebanyak 66 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, maka capaian indikator kinerja ini adalah sebesar **53,03 %** atau belum mencapai target TA 2023.



(Gambar 3.13) Beberapa Hasil Penelitian dan Pengabdian Dosen POLMAN BABEL 2023

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- a. Karya Laporan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2023 berdasarkan SK Direktur POLMAN BABEL No. 0137/PL28/KP/2023 menyatakan terdapat 8 judul penelitian dan 8 judul pengabdian skema penugasan, serta SK Direktur No. 0139/PL28/KP/2023 terdapat 14 judul penelitian dan 16 judul pengabdian skema kompetisi internal;
- b. Karya berupa paten tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat 1 paten Nomor Paten IDS000006580 dan berdasarkan SK Direktur No. 0191/PL28/KP/2023, terdapat 3 buah paten, dengan ID paten IDS000006175, IDS000006243, dan IDS000006381;
- c. Karya berupa artikel ilmiah tahun 2023, yakni berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat 13 judul artikel ilmiah terakreditasi serta berdasarkan SK Direktur No. 0157/PL28/KP/2023 terdapat 16 judul. Sebanyak 65 judul artikel terbit di Jurnal Ilmiah Teknologi Terapan, serta sebanyak 284 artikel terbit di Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan;
- d. Buku ber-ISBN tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat sebanyak 2 judul buku terbit ber-ISBN, berdasarkan SK Direktur No. 0157/PL28/KP/2023 sebanyak 4 judul buku serta 10 buah Dokumen/Pedoman/Laporan ber-ISBN;

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Fasilitas pendukung penelitian dan pengabdian masih minim dan terbatas;
- b. Kurangnya komitmen dan kepedulian para dosen untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait;
- c. Beberapa kriteria pada IKU yang seharusnya dapat dihitung sebagai pencapaian, tidak atau belum memiliki menu dan fungsi untuk bisa dimasukkan pada aplikasi SISTER, contohnya dalam hal ini adalah untuk rekognisi internasional dosen;

- d. Data ketercapaian pada aplikasi SIDAKIN tidak menampilkan perhitungan yang dapat dilihat indikator pembobotannya sehingga satker tidak mengetahui indikator dan ketercapaian apa dan mana saja yang telah dihitung sebagai pencapaian IKU tahun ini.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Memastikan bahwa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dan sesuai dengan target atau tujuan dari penelitian dan pengabdian;
- b. Melakukan komunikasi lebih intensif dengan masyarakat serta pemerintah daerah untuk mengetahui kebutuhan masyarakat untuk pengembangan teknologi dalam peningkatan produktifitas
- c. Terus mendukung dan menunjang penelitian dan pengabdian dosen dengan melakukan evaluasi fasilitas pendukung yang ada serta meningkatkan jumlah anggaran internal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Melakukan koordinasi dan konfirmasi lebih lanjut kepada pihak terkait (Eselon-1) terkait beberapa kekurangan atau kelemahan yang dirasakan pada aplikasi SIDAKIN maupun aplikasi aplikasi pendukung ketercapaian lainnya;
- e. Mendorong setiap dosen untuk dapat berperan aktif dalam mendukung pencapaian IKU ini dengan kesadaran untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait;

Sasaran 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kualitas pada kurikulum dan pembelajaran. Hal ini juga akan membuat perguruan tinggi mampu berkompetisi dengan perguruan tinggi lain baik nasional maupun dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Peningkatan kualitas ini juga dapat didukung melalui keterlibatan dan kerjasama antara lembaga pendidikan dengan mitra industri yang sangat penting disebabkan kunci dari keberhasilan investasi SDM adalah adanya partisipasi industri.

Oleh karena itu, sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menjaga serta meningkatkan kualitas mutu pendidikannya, dengan sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Kemitraan program studi : Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.
2. Pembelajaran dalam kelas : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.
3. Akreditasi internasional : Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Dari 3 (tiga) indikator kinerja tersebut, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian aplikasi SIDAKIN di tahun 2023 hanya 1 (satu) indikator kinerja yang telah mencapai atau melebihi target yakni “Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1”, sedangkan 2 (dua) indikator kinerja lainnya masih belum mencapai target yang ditetapkan.

Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” di POLMAN BABEL tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.12 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	80.00 %	85.71 %	100 %	717.14 %	717 %
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	50.00 %	6.15 %	40 %	0.88 %	2 %
	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.	0.00 %	0 %	2.50 %	0 %	0 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Lembaga pendidikan harus bisa bersinergi dengan industri atau dunia usaha dalam menghadapi tantangan dan peluang menyambut revolusi industri 4.0. Kerja sama lembaga pendidikan dengan industri sangat penting disebabkan kunci dari keberhasilan investasi SDM adalah adanya partisipasi industri. Para pekerja dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi sehingga kerja sama dan dukungan dari industri juga menjadi faktor penting terselenggaranya pendidikan vokasi yang mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

- a. Kriteria kemitraan yakni dengan Perjanjian kerja sama berbentuk :
 - Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (*output*) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
 - Menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis *project* (PBL);
 - Menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
 - Menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
 - Mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;
 - Menyediakan pelatihan (*upskilling dan reskilling*) bagi dosen maupun instruktur;
 - Menyediakan *resource sharing* sarana dan prasarana;
 - Menyelenggarakan *teaching factory* (TEFA) di kampus;

- Menyelenggarakan program *double degree* atau *joint degree*; dan atau
 - Melakukan kemitraan penelitian.
- b. Kriteria mitra, yakni :
- Perusahaan multinasional;
 - Perusahaan nasional berstandar tinggi;
 - Perusahaan teknologi global;
 - Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi;
 - Organisasi nirlaba kelas dunia;
 - Institusi/organisasi multilateral;
 - Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu;
 - Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
 - Instansi pemerintah, BUMN, dan/ atau BUMD;
 - Rumah sakit;
 - UMKM;
 - Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau
 - Lembaga kebudayaan berskala nasional/ bereputasi.

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah kerja sama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

(Gambar 3.14) Formula perhitungan IKU 6 (Kemdikbudristek Nomor 210/M/2023)

Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi SIKERMA, serta perubahan parameter IKU ini dari sebelumnya “Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra” ditahun 2022, menjadi “Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1” sejak triwulan IV 2023, menyebabkan perbedaan formula perhitungan yang digunakan dalam pengukuran ketercapaian IKU 6 ini di tahun 2023 serta parameter waktu yang digunakan adalah kumulatif sampai dengan akhir tahun 2022.

Tabel 3.13 Capaian Kinerja IKU 6 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	80.00 %	85.71 %	100 %	717.14 %	717 %

Perumusan Pencapaian IKU 6

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

Variabel	Penjelasan	Nilai
$\sum_{i=1}^t n_i k_i$	Total bobot mitra kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.	50.2
n	Jumlah mitra kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.	7
t	jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	7
k	konstanta bobot	Detail Pembobotan
Pencapaian		717.14

(Gambar 3.15) Perhitungan dan capaian IKU 6 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

Dalam mendukung hal tersebut POLMAN BABEL sebagai salah satu lembaga pendidikan vokasi di Indonesia telah menetapkan target indikator kinerja ini di tahun 2023 sebesar 100.00 %. POLMAN BABEL telah menjalin berbagai kerjasama yang tertuang dalam MoU antara direktur POLMAN BABEL dengan beberapa perusahaan industri dengan point kerjasama terutama dalam pengembangan kurikulum, mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi, program magang dan juga kesempatan kerja bagi lulusan. Sampai dengan akhir tahun 2023 terdapat 9 program studi yang ada di POLMAN BABEL. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, maka capaian indikator kinerja ini adalah sebesar **717,14%** atau telah melebihi dari target TA 2023.



(Gambar 3.16) Beberapa Program Kerjasama Yang Dilakukan POLMAN BABEL Tahun 2023

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- a. Sampai dengan tahun 2023 telah terjalin total 142 kerjasama dengan berbagai mitra;

- b. Aktif dalam melakukan koordinasi dan konsolidasi dengan mitra baik dunia usaha, dunia industri, lembaga pendidikan dan lembaga pemerintahan dan lainnya untuk melakukan persamaan persepsi mengenai jenis dan bidang yang dapat dijalin dalam kerjasama.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Lambatnya *feedback* dari pihak mitra terkait draft dan usulan kerjasama yang diusulkan;
- b. Industri manufaktur lebih banyak ada diluar provinsi Bangka Belitung.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Melakukan follow up pada setiap program kerjasama yang diusulkan, serta melanjutkan dan meningkatkan program kerjasama dengan mitra yang saat ini telah terjalin;
- b. Melakukan pemetaan kemitraan terhadap dunia usaha dan industri dalam program penguatan ekosistem kemitraan untuk pengembangan inovasi berbasis potensi daerah; Memperkuat koordinasi dan konsolidasi dengan prodi terkait jenis dan pelaksanaan kerja sama yang terjalin dengan mitra;
- c. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin agar dapat lebih menekankan pada keterserapan lulusan atau alumni POLMAN BABEL.

2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Metode pemecahan masalah (*problem solving*) adalah penggunaan metode dalam kegiatan pembelajaran dengan jalan melatih siswa menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi atau perorangan maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama, sedangkan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based-Learning* atau *PBL*) adalah metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

- a. Kriteria metode pembelajaran yakni metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).
 - Pemecahan kasus (*case method*) :
 - a) Mahasiswa berperan sebagai 'protagonis' yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
 - b) Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
 - c) Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
 - Pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) :
 - a) Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;

- b) Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
 - c) Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
 - d) Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau
 - e) Kelompok diberikan *project* dari dunia usaha industry.
- b. Kriteria evaluasi, yakni 50 % (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

(Gambar 3.17) Formula perhitungan IKU 7 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)

Tabel 3.14 Capaian Kinerja IKU 7 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	50.00 %	6.15 %	40 %	0.88 %	2 %

Target indikator kinerja ini di tahun 2023 adalah sebesar 40.00 %. Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi PDDIKTI dengan parameter waktu pengukuran yang digunakan ditahun 2023 ini adalah Semester Genap 2021/2022 dan Semester Ganjil 2022/2023, menyatakan berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, capaian IKU 7 ini adalah hanya sebesar **0,88%** atau masih belum mencapai target TA 2023.

Perumusan Pencapaian IKU 7

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Variabel	Penjelasan	Nilai
n	jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.	2
t	total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.	227
k	konstanta bobot	Detail Pembobotan
Pencapaian		

(Gambar 3.18) Perhitungan dan capaian IKU 7 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)



(Gambar 3.19) Kegiatan Pembelajaran di POLMAN BABEL

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- Lebih dari 10% atau 24 mata kuliah dari 227 mata kuliah di POLMAN BABEL telah menggunakan Project Based Learning (PBL), sesuai PerDirjen Diksi No.27 Tahun 2023;
- Beberapa mata kuliah lainnya di POLMAN BABEL telah diupayakan untuk menerbitkan dan menggunakan metode pembelajaran *case method* dan *team-based project*.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Kurangnya komitmen dan kepedulian para dosen untuk melaporkan atau mengupdate data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait;
- Masih kurangnya sarana fasilitas atau media praktik bagi mahasiswa untuk melakukan latihan menyelesaikan masalah secara kelompok.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- Melakukan penambahan dan penyesuaian metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) dan juga metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) pada mata pelajaran yang ada di setiap prodi POLMAN BABEL melalui penyesuaian rencana pembelajaran semester (RPS) khususnya pada mata kuliah teori;

- b. Mendorong setiap dosen untuk dapat berperan aktif dalam mendukung pencapaian IKU ini dengan kesadaran untuk melaporkan atau mengupdate capaian dan data akademik yang dimiliki setiap dosen ke aplikasi terkait.

3. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Salah satu penilaian mutu perguruan tinggi adalah peringkat akreditasi setiap program studi yang ada di perguruan tinggi tersebut yang menjadi sebuah cerminan kualitas. Akreditasi internasional dilakukan lembaga akreditasi dari negara lain atas permintaan perguruan tinggi atau program studi untuk melakukan kaji ulang dan evaluasi terhadap kriteria dan standar mutu program studi pengundang.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 210/M tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, menetapkan Definisi, Kriteria, dan Formula capaian IKU ini adalah sebagai berikut :

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:
Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali).

(Gambar 3.20) Formula perhitungan IKU 8 (Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023)

Sampai dengan akhir tahun 2023 POLMAN BABEL memiliki total 9 program studi yakni sebanyak 3 program studi D3 dan 6 program studi D4, dimana 2 prodi D4 izin pembukaannya baru diterima di akhir tahun 2023 yakni D4 Bisnis Digital dan D4 Pertanian Presisi.

Tabel 3.15 Data Akreditasi Program Studi di POLMAN BABEL TA 2023

No	Program Studi	Akreditasi
1	Teknik Perancangan Mekanik (DIII)	A
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (DIII)	B
3	Teknik Elektronika (DIII)	A
4	Teknik Mesin Manufaktur (DIV)	B
5	Teknik Elektronika (DIV)	B
6	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (DIV)	B
7	Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)	-
8	Bisnis Digital (D-IV)	-
9	Pertanian Presisi (D-IV)	-

Sumber: Data Akreditasi Prodi POLMANBABEL (PDDikti Kemdikbud)

Target indikator kinerja ini di tahun 2023 adalah sebesar 2.50 %. Penggunaan aplikasi SIDAKIN Kemdikbudristek di triwulan IV Tahun 2023 dan perhitungan ketercapaian yang sudah terkoneksi dengan data data pada aplikasi PDDIKTI dengan parameter waktu pengukuran yang digunakan ditahun 2023 ini adalah Semester Genap 2021/2022 dan

Semester Ganjil 2022/2023, menyatakan berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di aplikasi SIDAKIN, capaian indikator kinerja ini adalah hanya sebesar **0,00 %** atau masih belum mencapai target TA 2023.

Tabel 3.16 Capaian Kinerja IKU 8 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.	0.00 %	0 %	2.50 %	0 %	0 %

Perumusan Pencapaian IKU 8 ✕

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Variabel	Penjelasan	Nilai
n	Total Bobot program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0
t	Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang telah memiliki lulusan atau pernah meluluskan minimal 1 (kali).	6
k	konstanta bobot	Detail Pembobotan
Pencapaian		0

(Gambar 3.21) Perhitungan dan capaian IKU 8 POLMAN BABEL Tahun 2023 (SIDAKIN)

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan pencapaian sebagai berikut :

- a. Pada tahun 2023 POLMAN BABEL telah berhasil meningkatkan akreditasi 2 program studinya menjadi "A", yakni prodi Teknik Perancangan Mekanik (DIII) dan Teknik Elektronika (DIII);
- b. Program studi yang lain rata rata minimal sudah terakreditasi B, kecuali untuk program studi Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV) yang memang baru dibuka pada pertengahan tahun 2022;
- c. POLMAN BABEL telah mendapatkan izin untuk pembukaan 2 prodi baru D-IV yakni Bisnis Digital dan Pertanian Presisi.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Akreditasi Institusi dan Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional;
- b. Rendahnya PNB Politeknik menyebabkan sulit dalam pelaksanaan akreditasi Internasional karena membutuhkan biaya yang cukup tinggi untuk setiap program studi.

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Mempersiapkan berbagai instrument yang dibutuhkan program studi dalam proses menuju akreditasi internasional;

- b. Program studi yang saat ini telah berstatus B akan terus didorong dan dilakukan evaluasi serta upaya perbaikan kedepannya untuk coba di ajukan penilaian kembali di tahun berikutnya agar dapat meningkat dan menjadi lebih baik;
- c. Meningkatkan akreditasi intitusi menjadi lebih baik sehingga memberikan kemudahan kerja sama dengan lembaga Internasional.

Sasaran 4: Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Vokasi

Satuan kerja perlu mengimplementasikan tata kelola satuan kerja yang baik yaitu tata kelola yang berorientasi pada hasil (kinerja) dan meningkatkan kualitas layanan. Untuk dapat mewujudkan hal tersebut satuan kerja perlu mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) secara baik melalui peningkatan kualitas pada perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja dan capaian kerjanya.

Untuk itu, sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL yang untuk mengukur kerjanya sebagai bagian dari upaya menjamin serta meningkatkan mutu tata kelola dan kualitas instansi, yang sekaligus mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa 2 (dua) indikator kinerja, yaitu:

1. Predikat SAKIP.
2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L.

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi”, hanya satu indikator yang telah berhasil mencapai target yang ditetapkan pada TA 2023.

Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi” di POLMAN BABEL tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.17 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Predikat SAKIP	BB	BB	BB	A	120 %
	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.00	94.27	94.00	87.99	93 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. Predikat SAKIP

Penilaian atas SAKIP satuan kerja tahun 2023 berdasarkan implementasi dan evaluasi atas 4 komponen yakni :

- a. Perencanaan Kinerja, meliputi dokumen Renstra 2020-2024, Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2023, Perjanjian Kinerja Tahun 2023, dan Rencana Aksi Tahun 2023;

- b. Pengukuran Kinerja, meliputi pemanfaatan aplikasi spasikita.kemdikbud.go.id;
- c. Pelaporan Kinerja, meliputi dokumen laporan kinerja tahun 2022;
- d. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal, meliputi pelaksanaan evaluasi internal;

Tabel 3.18 Capaian Kinerja IKU 9 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Predikat SAKIP	BB	BB	BB	A	120 %

Berdasarkan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2023 tanggal 20 Desember 2023, POLMAN BABEL berhasil masuk dalam kategori “A” dengan nilai **80,25**. Hasil tersebut telah melewati target IKK pada PK TA 2023 yakni “BB” dimana persentase ketercapaiannya adalah **120 %**. Hasil ini juga meningkat dibandingkan capaian tahun 2022 dimana saat itu predikat SAKIP yang diperoleh POLMAN BABEL adalah “BB”.



**HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA
BELITUNG
TAHUN 2023**

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2023
1.	Perencanaan Kinerja	30%	25.2
2.	Pengukuran Kinerja	30%	24
3.	Pelaporan Kinerja	15%	11.55
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	19.5
Nilai Akuntabilitas Kinerja		A	80.25

(Gambar 3.22) Hasil Evaluasi SAKIP POLMAN BABEL Tahun 2023

Ketercapaian nilai kinerja tersebut didukung program/kegiatan dan upaya dalam implementasi SAKIP di POLMAN BABEL yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja selama tahun 2023. Beberapa tindak lanjut yang telah dilakukan atas hasil evaluasi SAKIP tahun 2022 lalu juga memberi dampak besar terhadap perbaikan implementasi SAKIP di tahun 2023.

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan upaya sebagai berikut :

- a. Telah dilakukan pembahasan serta upaya perbaikan dan kelengkapan data atas hasil evaluasi SAKIP Polman Babel Tahun 2022;
- b. Menerbitkan SK Tim SAKIP dengan pembagian tugas dan tanggungjawab sesuai atau berkaitan dengan tupoksi masing masing unit atau pegawai terkait;
- c. Selalu tepat waktu dan sebaik mungkin dalam menyusun, mendokumentasikan, serta melaporkan setiap dokumen terkait SAKIP.

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Masih kurangnya pemahaman satuan kerja terhadap pentingnya implementasi SAKIP yang baik dan benar;
- b. Kurangnya komitmen dan dukungan SDM yang kompeten dalam penerapan;
- c. Perencanaan kinerja dan anggaran yang masih belum matang;
- d. Skema monitoring dan pengukuran ketercapaian masih belum terkonsep;
- e. Hasil pengukuran yang belum dimanfaatkan secara maksimal dalam evaluasi;

Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan data SAKIP berdasarkan hasil evaluasi tahun 2023;
- b. Melakukan pembahasan rutin dengan melibatkan unsur pimpinan dan unit kerja terkait dalam setiap pengukuran dan pelaporan ketercapaian indikator kinerja.

2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Penilaian atas kinerja tersebut diukur dari persentase nilai atas :

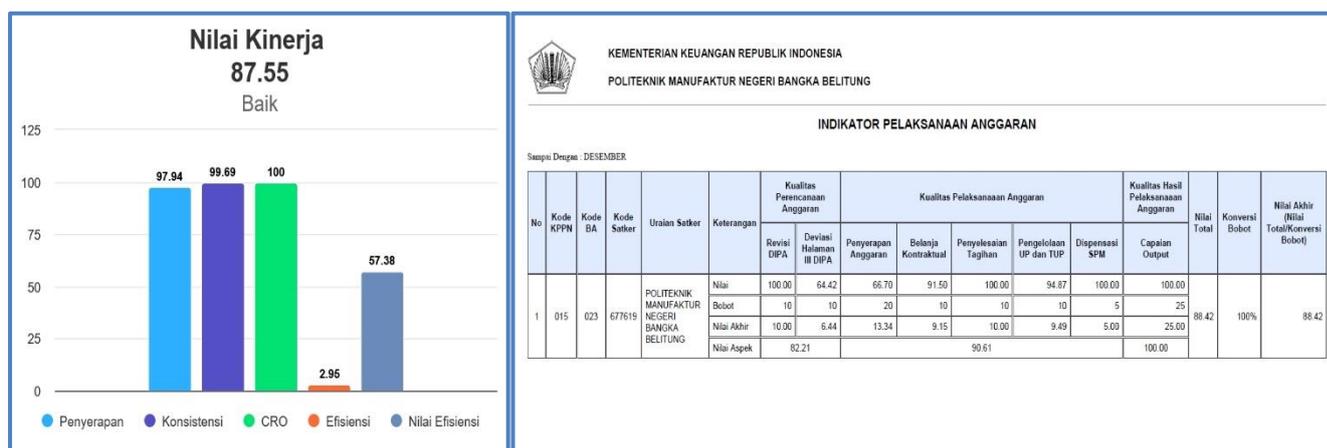
- a. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) pada aplikasi OM-SPAN dengan bobot sebesar 40%. IKPA merupakan instrumen monev kinerja anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perbendaharaan (DJPb) sesuai dengan PER-5/PB/2022 yang terdiri atas 8 indikator, yaitu: Revisi DIPA, Deviasi Halaman III DIPA, Data Kontrak, Pengelolaan UP dan TUP, Dispensasi SPM, Penyerapan Anggaran, Penyelesaian Tagihan dan Capaian Output.
- b. Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) pada aplikasi SMART dengan bobot sebesar 60%. EKA merupakan instrumen monev kinerja anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Anggaran (DJA) sesuai dengan PMK 214/PMK.02/2017 yang terdiri atas 4 indikator pada aspek implementasi, yaitu: Capaian Keluaran, Konsistensi, Penyerapan Anggaran, dan Efisiensi.

Di tahun 2020 telah diterapkannya integrasi data dan pengembangan sistem informasi berupa pertukaran data (data interchange) antara IKPA dan EKA pada Aplikasi SMART guna mendukung monev kinerja anggaran. Atas penerapan tersebut, Kemendikbudristek sendiri telah memfasilitasi Satuan Kerja dibawahnya dengan dukungan berupa aplikasi SPASIKITA yang terintegrasi dengan aplikasi SMART dan OMSPAN.

Pada PK Tahun 2023 POLMAN BABEL target atas indikator tersebut adalah 94. Berdasarkan hasil penilaian atas pelaksanaan kinerja anggaran di tahun 2023, POLMAN BABEL mendapatkan nilai **87.99** berdasarkan perhitungan rata rata dari nilai EKA dan IKPA. Capaian tersebut belum mencapai target indikator kinerja POLMAN BABEL pada PK TA 2023 dimana persentase ketercapaiannya adalah hanya sebesar **93** %.

Tabel 3.19 Capaian Kinerja IKU 10 Polman Babel TA 2023

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.00	94.27	94.00	87.99	93 %



(Gambar 3.23) Nilai Kinerja Anggaran POLMAN BABEL Tahun 2023

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan program kegiatan dan upaya sebagai berikut :

- Mengoptimalkan fungsi aplikasi pendukung pelaksanaan kinerja anggaran;
- Pemantauan dan evaluasi atas pelaksanaan dan ketercapaian indikator pada IKPA dan EKA;
- Penyampaian laporan pelaksanaan kegiatan dan anggaran secara rutin dan tepat waktu pada setiap aplikasi terkait;

Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Perencanaan dan pelaksanaan atas kegiatan dan anggaran di POLMAN BABEL yang belum terencana dengan baik dan matang;
- Belum adanya konsep, sistem maupun kebijakan monitoring internal di POLMAN BABEL yang dapat digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kinerja unit kerja dan pelaksanaan kegiatan anggaran didalamnya.

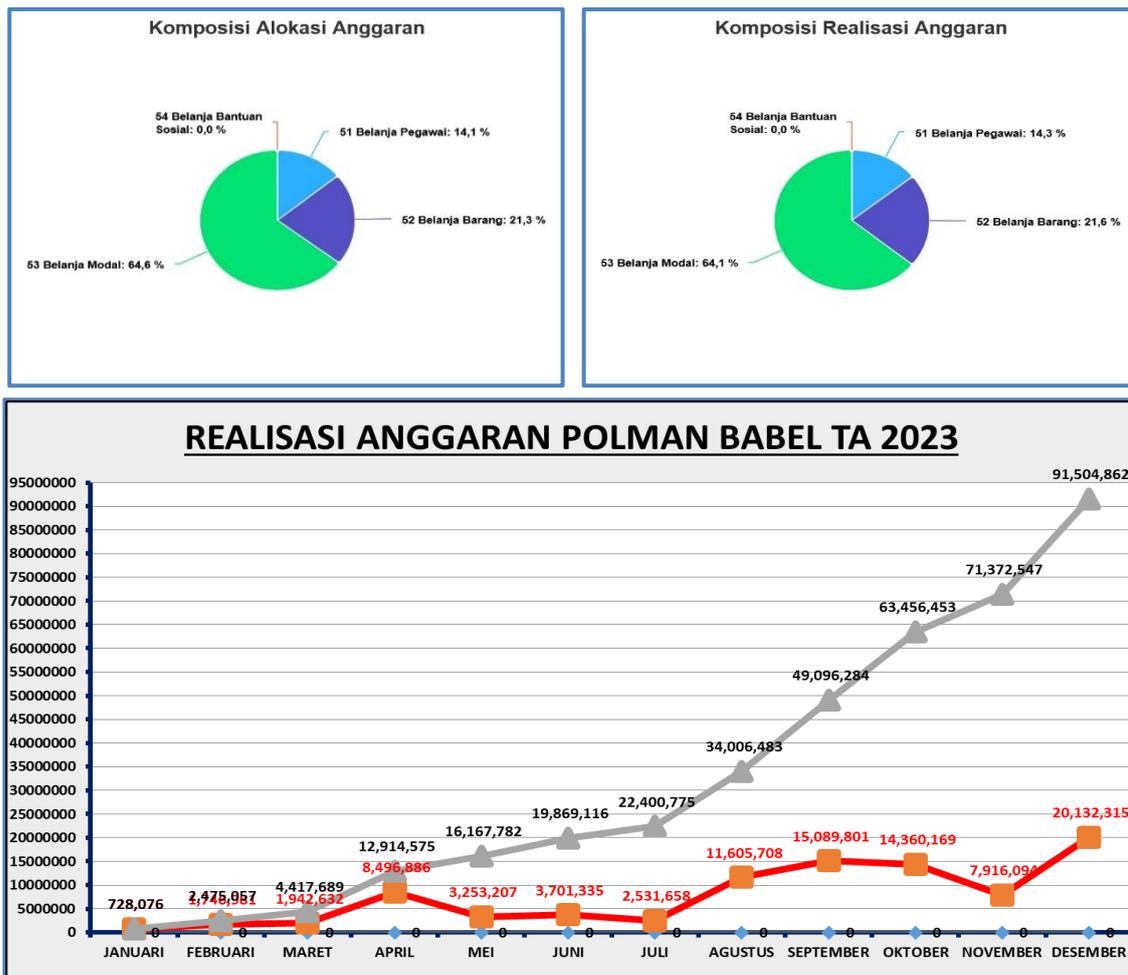
Strategi dan tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- Menyusun dan menetapkan kebijakan perencanaan kegiatan dan anggaran dengan lebih baik kedepannya agar pelaksanaan kegiatan dan serapan anggaran dapat lebih optimal;
- Melakukan pembahasan dan reviu atas kegiatan dan anggaran secara rutin agar dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian sesegera mungkin;
- Membuat konsep monitoring sederhana sebagai sarana pengukuran dan pemantauan kinerja unit kerja di POLMAN BABEL.

B. Realisasi Anggaran

Alokasi anggaran POLMAN BABEL di awal Tahun 2023 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis adalah sebesar Rp 90,057,858,000,- dan digunakan untuk membiayai Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya, Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi, dan Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi. Anggaran tahun 2023 POLMAN BABEL meningkat pesat dibandingkan tahun sebelumnya yang disebabkan adanya alokasi anggaran SBSN untuk kebutuhan pembangunan gedung dan peralatan perkuliahan. Pada akhir tahun 2022 POLMAN BABEL mendapat perintah untuk melakukan Self Blocking Automatic Adjustment Belanja Pegawai pada anggaran TA 2023 sebesar Rp 331,160,000,- yang kemudian direalokasi ke BA-BUN pada bulan Juli 2023. Pada bulan Agustus 2023 POLMAN BABEL mendapatkan tambahan pagu Belanja Pegawai sebesar Rp 2,004,852,000,- dan pada bulan Oktober-November tahun 2023 mengusulkan tambahan anggaran PNPB dari kelebihan realisasi atas target, sebesar total Rp 1,696,977,000,- sehingga total pagu anggaran POLMAN BABEL sampai dengan akhir tahun 2023 adalah sebesar **Rp 93,428,527,000,-**.

Dari anggaran yang dialokasikan tersebut sampai dengan akhir tahun 2023 telah berhasil terserap sebesar **Rp 91,504,861,563,-** atau sebesar **97,94 %**.



(Gambar 3.24) Diagram dan Kurva Realisasi Belanja POLMAN BABEL Tahun 2023

Tabel 3.20 Realisasi Anggaran POLMANBABEL Tahun 2023 berdasarkan Jenis Belanja

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	13,172,697,000	13,064,338,387	99,18
Barang	19,911,154,000	19,757,377,224	99,23
Modal	60,344,676,000	58,683,145,952	97,25
Total	93,428,527,000	91,504,861,563	97,94

Sumber: OM-SPAN POLMANBABEL

Persentase realisasi ini sedikit menurun apabila dibandingkan dengan TA 2022 yang sebesar **99,22 %**. Kendala utama yang dirasakan di tahun 2023 ini adalah yang diakibatkan proyek pembangunan gedung kuliah bersama dengan dana SBSN tidak bisa langsung dieksekusi di awal tahun dikarenakan pemenang tender pertama dinyatakan tidak layak dan gagal sehingga dilakukan tender ulang yang baru selesai prosesnya di akhir bulan April 2023 serta terdapat juga beberapa kendala lapangan dalam proses persiapan pembangunannya. Sampai akhir Tahun 2023 pun belum pembangunan belum selesai 100% sehingga penyelesaiannya harus melewati tahun 2023 dengan menggunakan mekanisme luncuran anggaran ke Tahun 2024. Proses Self Blocking Automatic Adjustment, realokasi dan juga penambahan pagu belanja pegawai dengan mekanisme revisi tingkat DJA yang prosesnya cukup memakan waktu dan tidak bisa disertakan dengan jenis revisi lainnya, menyebabkan beberapa revisi lainnya ditingkat Kanwil DJPb maupun KPA menjadi terhambat untuk di proses. Selain itu perencanaan awal yang kurang matang menyebabkan sering terjadi perubahan atau penyesuaian kebijakan sehingga beberapa kegiatan anggaran tidak dapat langsung berjalanan dieksekusi diawal tahun anggaran. Kendala kendala tersebut menyebabkan pelaksanaan kegiatan dan pengadaan sebagian besar baru berjalan di semester 2. Namun POLMAN BABEL telah berupaya seoptimal mungkin untuk memaksimalkan pelaksanaan seluruh kegiatan dan penyerapan anggaran selama tahun 2023.

(Tabel 3.21) Realisasi Anggaran & Capaian Output POLMANBABEL Tahun 2023

NO	KODE RINCIAN KEGIATAN	CAPAIAN ANGGARAN TA 2023			CAPAIAN FISIK TA 2023			%
		ALOKASI	REALISASI	%	TARGET	REALISASI		
1	4261.EBA.994	23,665,439,000	23,445,489,496	99.07%	1	Layanan	1	100%
TOTAL RM OPERASIONAL		23,665,439,000	23,445,489,496	99.07%				100%
2	4466.BEI.001	3,407,075,000	3,404,994,984	99.94%	1	Lembaga	1	100%
3	4466.BEI.002	1,865,167,000	1,864,241,282	99.95%	1	Lembaga	1	100%
4	4466.BEI.006	2,064,278,000	2,063,722,199	99.97%	1	Lembaga	1	100%
TOTAL RM BOPTN		7,336,520,000	7,332,958,465	99.95%				100%
5	4467.BEI.002	279,276,000	270,924,132	97.01%	1	Lembaga	1	100%
6	4467.BEI.003	131,100,000	131,100,000	100.00%	1	Lembaga	1	100%
7	4467.BEI.004	1,137,512,000	1,132,394,296	99.55%	1	Lembaga	1	100%
8	4467.CAA.002	2,566,695,000	2,557,984,180	99.66%	11	Paket	16	145%
9	4467.DBA.001	1,611,985,000	1,599,412,883	99.22%	1000	Orang	1205	120%
TOTAL PNPB		5,726,568,000	5,691,815,491	99.39%				113%
10	4467.RAA.003	17,500,000,000	17,261,118,000	98.63%	18	Paket	18	100%
11	4467.RBJ.003	39,200,000,000	55,036,804,542	96.37%	1	Unit	1	100%
TOTAL RM SBSN		56,700,000,000	55,036,804,542	97.07%				100%
TOTAL TA 2023		93,428,527,000	91,504,861,563	97.94%				106%

Dari total keseluruhan anggaran dan realisasi TA 2023 tersebut, terpetakan anggaran dan realisasi pendukung ketercapaian masing masing indikator kinerja sebagai berikut :

(Tabel 3.22) Anggaran dan Realisasi Per Indikator PK Tahun 2023

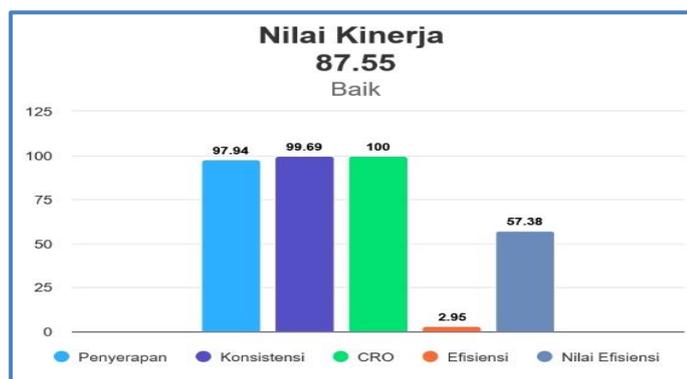
No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran TA 2023	Realisasi TA 2023	%	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	64,270,915,000	62,591,678,255	97.39%
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	1,011,197,000	1,010,863,127	99.97%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	107,000,000	95,500,000	89.25%
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	388,286,000	388,122,262	99.96%
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	410,376,000	402,024,132	97.96%
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	9,060,000	9,060,000	100.00%
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	153,765,000	153,765,000	100.00%
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	335,334,000	335,334,000	100.00%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen	4.1	Predikat SAKIP	26,742,594,000	26,518,514,787	99.16%
		4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L			
TOTAL			93,428,527,000	91,504,861,563	97.94%	

C. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2023 POLMAN BABEL telah berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar 2,95% atau **Rp 1,923,665,437,-** dari total pagu anggaran **Rp 93,428,527,000,-**. Efisiensi tersebut diperoleh dari :

1. Optimalisasi perjalanan dinas dan *meeting*;
2. Optimalisasi operasional dan pemeliharaan perkantoran;
3. Optimalisasi capaian output.

Refocusing anggaran dilakukan dengan mengoptimalkan alokasi untuk kebutuhan yang dirasa lebih prioritas dan *urgent* di POLMAN BABEL yakni kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran.



(Gambar 3.25) Efisiensi dan Nilai Efisiensi POLMAN BABEL Tahun 2023

D. Penghargaan

Berikut adalah penghargaan yang diterima POLMAN BABEL di Tahun 2023 selaku Satuan Kerja dilingkungan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi :



(Gambar 3.26) Penghargaan yang didapat POLMAN BABEL Tahun 2023

E. Program Crosscutting/Collaborative

Pada tahun 2023 POLMAN BABEL telah melakukan kolaborasi dan kerjasama dengan berbagai pihak dalam mendukung implementasi Kampus Merdeka, yakni sebagai berikut :

1. Kolaborasi dengan beberapa sekolah di Bangka Belitung dalam program Kampus Mengajar;

Nama Mahasiswa	Penempatan (Tempat)
Aditya Pangestu	SMK N 2 Sungailiat
Selvi Mellani	SMK N 2 Sungailiat
Nursyah Fanni	SMK N 2 Sungailiat
Reddy Ibrahim	SMK N 2 Sungailiat
Tiara okta rina	SMK N 2 Sungailiat
Reza Sahputra	SMP Swadaya Pangkalpinang
Nitalia	SMP Swadaya Pangkalpinang
Rabiatul Adawiyah	SMP Swadaya Pangkalpinang
Revival Praise Harita	SMP Setia Budi Sungailiat
Tirta Darmawan	SMP Setia Budi Sungailiat
Micco Aurello	SMP Setia Budi Sungailiat
Rangga Febri Hadi Tanjung	SMP Setia Budi Sungailiat
Teguh Hari Kusuma Pradana	SMK S YAPENSU Sungailiat
Dandi Wahyudi	SMK S YAPENSU Sungailiat
Adil Danihsan	SMK S YAPENSU Sungailiat

Nama Mahasiswa	Penempatan (Tempat)
Adu Arya Nicola	UPTD SDN 8 Pemali
Nisvina Anjelia	UPTD SDN 8 Pemali
Iis Ismayanti	SMK 01 Muhammadiyah Palembang
Veni Cahyanti	SMK 01 Muhammadiyah Palembang
Vadila	SMK 01 Muhammadiyah Palembang
Salsabila Azizah	SMK 01 Muhammadiyah Palembang
Gilang Agusti	SD 6 Tempilang
Revy Marsyalina	SD NEGERI 65 Pangkalpinang
Irsan Cahyadi	UPTD SDN 20 Belinyu

2. Kolaborasi dengan beberapa Perguruan Tinggi dalam program Pertukaran Pelajar;

NAMA MAHASISWA	PT PENEMPATAN
Maya Ardhita	Politeknik Negeri Jakarta
Nova Amanda	
Valencia Liana	
M. Nur Fauzan	
Steven Verentinus	Politeknik Negeri Pontianak
Reddy Ibrahim	
Delza Dwi Achmad Forega	
Farid Amar	Institut Pertanian Bogor
Adi Paratama	
Lina Khariyah	
Alfi Aulia Sari	
Anggun Gina Yuniar	Politeknik Negeri Malang
Anggelin Fitri Annisha	
Novizal	Politeknik Negeri Semarang
Abimanyu Harsono	Politeknik Negeri Madiun

3. Kolaborasi dengan perusahaan dalam program Magang Studi Independen Bersertifikat;

- PT MariBelajar Indonesia Cerdas
- PT Kinema Systrans Multimedia
- PT Nurul Fikri Cipta Inovasi
- PT Gama Multi Usaha Mandiri
- PT Dicoding Akademi Indonesia
- PT Adi Sarana Armada Tbk
- Yayasan Hasnur Centre

4. Kolaborasi dalam program Indonesian International Student Mobility Award (IISMA)

- Teesside University/ United Kingdom / Computer Science
- Lunghwa University of Science and Technology/ Taiwan /Computer Science (Electronic Engineering)
- Lunghwa University of Science and Technology/ Taiwan /Computer Science (Electronic Engineering)
- Kangwon University / Korea Selatan / Information and Technology
- National Formosa University / Taiwan / Mechanical Engineering (Mechanical Design Engineering)

BAB IV

PENUTUP

A. Ringkasan Kinerja

Laporan Kinerja POLMAN BABEL Tahun 2023 ini menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai di periode TA 2023 dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan serta hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara nyata bagi masyarakat, khususnya di Bangka Belitung. Berbagai pencapaian maupun ketidaktercapaian telah coba digambarkan dalam penjelasan pada bab bab sebelumnya.

Secara umum pelaksanaan kegiatan dan juga serapan anggaran POLMAN BABEL tahun 2023 berjalan dengan baik dengan keterserapan anggaran sebesar **Rp 91,504,861,563,-** atau sebesar **97,94 %** dari total pagu anggaran TA 2023 sebesar **Rp 93,428,527,000,-**. Namun capaian tersebut belum selaras dengan hasil kinerja tahun 2023 dimana dari total 10 Indikator Kinerja Kegiatan pada PK Tahun 2023, hanya 2 indikator yang telah mencapai atau melampaui target, dan 8 sisanya belum mencapai target sehingga masih perlu ditingkatkan.



(Gambar 4.1) Kurva Realisasi Kinerja dan Anggaran POLMAN BABEL Tahun 2023

B. Langkah Kerja ke Depan

Dalam rangka untuk memastikan perbaikan pencapaian untuk tahun berikutnya, POLMAN BABEL melakukan langkah langkah sebagai berikut :

1. Menyusun dan menetapkan kebijakan terkait perencanaan kegiatan dan anggaran dengan lebih baik kedepannya untuk memastikan pelaksanaan kegiatan dan serapan anggaran dapat berjalan dengan lebih optimal.
2. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi antar unit di POLMAN BABEL dengan manajemen serta pimpinan dalam upaya pencapaian setiap target kinerja.
3. Penguatan tata kelola diseluruh unit kerja dalam akuntabilitas dan peningkatan kinerja dilingkungan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung.

LAMPIRAN

PERJANJIAN KINERJA AWAL POLMAN BABEL TA 2023



Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

Jabatan : Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Sungailiat, 31 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yuliati



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	56
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	16
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	36
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	94

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 21.991.747.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 7.336.520.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 60.729.591.000
		TOTAL	Rp. 90.057.858.000

Sungailiat, 31 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yulianti



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

PERJANJIAN KINERJA REVISI-1 POLMAN BABEL TA 2023



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

Jabatan : Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yulianti

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Sungailiat, 10 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yulianti



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	94



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 7.336.520.000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 61.796.872.000
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 23.665.439.000
		TOTAL	Rp. 92.798.831.000

Sungailiat, 10 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yulianti



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

PERJANJIAN KINERJA REVISI-2 (AKHIR) POLMAN BABEL TA 2023



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

Jabatan : Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Sungailiat, 19 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yuliati



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	94

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 23.665.439.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 7.336.520.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 62.426.568.000
		TOTAL	Rp. 93.428.527.000

Sungailiat, 19 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yulianti



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

PENGUKURAN KINERJA POLMAN BABEL TA 2023 di Aplikasi SPASIKITA



LAPORAN KINERJA TRIWULAN IV POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG TAHUN 2023

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	TW4 : 60	TW4 : 0
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 14,59
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 3,03
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	50	TW4 : 50	TW4 : 46,67
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	100	TW4 : 100	TW4 : 53,03
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	100	TW4 : 100	TW4 : 717,14
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40	TW4 : 40	TW4 : 0,88
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	2.50	TW4 : 2,5	TW4 : 0
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	predikat	BB	TW4 : BB	TW4 : A
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	94	TW4 : 94	TW4 : 87,99

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.93.428.527.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar **Rp. 92.840.097.811** atau **99,37%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 17 Januari 2024 **Rp. 588.429.189**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress / Kegiatan :

1. Institusi telah mengirimkan surat kepada seluruh alumni untuk mengisi tracer study kemendikbud melalui group yang ada di program studi dan alumni
2. Berdasarkan hasil tracer study internal (<https://tracer.polman-babel.ac.id/>) terhadap alumni (lulusan) 1 tahun terakhir didapatkan data sebagai berikut: rata-rata persentase lulusan yang telah bekerja 67,8%, berwirausaha 11,2%, dan studi lanjut 0%.

Kendala / Permasalahan :

1. Data tracer studi di dapatkan dari lulusan angkatan 2021 sedangkan aplikasi tracer study pusat baru ada tahun 2023 sehingga



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

kesulitan dalam penginputan data tracer study untuk tahun 2021

2. Menurut alumni untuk pengisian data tracer study pusat lebih rumit dan terlalu privasi sehingga tidak banyak alumni yang mau melakukan pengisian aplikasi tracer study dari pusat

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan sosialisasi ke alumni untuk melakukan pengisian tracer study untuk data tahun 2021
2. Melakukan temu alumni dan mengundang pada acara dies natalis Polman Babel sekaligus melakukan pengisian aplikasi tracer study
3. Mengembangkan kegiatan pusat karir untuk mahasiswa sebelum pelaksanaan wisuda
4. Meningkatkan MoU dengan industri untuk keterserapan alumni

B . S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

1. Berdasarkan kurikulum baru tahun 2021 yang diterbitkan berdasarkan SK Direktur No 0316/PL28/KP/2021 maka seluruh mahasiswa Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung wajib melakukan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diakui dalam matakuliah Interpersonal dan Intrapersonal Skills selama Semester 5 sebanyak 20 SKS serta melakukan kegiatan Magang pada semester 6 (untuk mahasiswa Diploma III) dan Semester 7 (untuk mahasiswa Sarjana Terapan) sebesar 20 SKS
2. Berdasarkan SK Direktur No. 0144/PL28/KP/2023 tentang Penetapan Honorarium Pembina dan Pelatih Mahasiswa Berprestasi Tahap I Tahun 2023, terdapat 45 orang mahasiswa berprestasi. Sedangkan berdasarkan SK No. 0233/PL28/KP/2023 untuk Tahap II, terdapat 40 orang mahasiswa yang meraih prestasi. Sedangkan total mahasiswa aktif di kampus pada saat ini sekitar 800 orang mahasiswa

Kendala / Permasalahan :

1. Data jumlah mahasiswa yang ada di sidakin tidak sesuai dengan data yg ada di PD DIKTI sehingga perhitungan persentase jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi terjadi kesalahan yang harusnya lebih besar dari data yang ada di sidakin
2. Jumlah mahasiswa wajib tidak seluruhnya tampil di SIDAKIN sehingga memperkecil nilai persentase

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan komunikasi untuk perubahan data di sidakin agar jumlah mahasiswa yang ada di sidakin sama dengan data yang ada di PD Dikti

C . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir :

1. Pada tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0242/PL28/KP/2023 tentang Rekognisi Kegiatan Dosen (Kelebihan Jam BKD), terdapat 24 orang dosen yang mempunyai kegiatan di luar kampus dari 44 prestasi rekognisi dosen.
2. Pada tahun 2022, berdasarkan SK Direktur No. 0229/PL28/KP/2022 terdapat 19 orang dosen yang mempunyai kegiatan diluar kampus dari 40 orang dosen yang direkognisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir :

1. Pada tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0238/PL28/KP/2023 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 5 orang. Sedangkan berdasarkan SK Direktur No. 0088/PL28/KP/2023, pada Semester Genap terdapat 6 orang dosen praktisi
 2. Pada tahun 2022, berdasarkan SK Direktur No. 0242/PL28/KP/2022 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 14 orang
 3. Pada tahun 2021, berdasarkan SK Direktur No. 0363/PL28/KP/2021 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 8 orang
- Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir :

1. Berdasarkan SK Direktur No. 0144/PL28/KP/2023 tentang Pembina dan Pelatih Mahasiswa Berprestasi Tahap I Tahun 2023, terdapat 9 orang pembina/pelatih mahasiswa berprestasi. Sedangkan berdasarkan SK No. 0233/PL28/KP/2023 untuk Tahap II, terdapat 11 orang pembina/pelatih mahasiswa yang meraih prestasi

Kendala / Permasalahan :

Data yang ada di SIDAKIN tidak sesuai dengan data real yang ada di instansi

Strategi / Tindak Lanjut :

Koordinasi dengan Tim SIDAKIN tentang input data yang di intitusi sehingga capaian bisa terpenuhi

D . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

1. Dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi dari BNSP terdata sebanyak 64 dosen dari total 66 orang
2. Pada tahun 2023, berdasarkan SK Direktur No. 0238/PL28/KP/2023 jumlah dosen praktisi pada semester Ganjil berjumlah 5 orang. Sedangkan berdasarkan SK Direktur No. 0088/PL28/KP/2023, pada Semester Genap terdapat 6 orang dosen praktisi

Kendala / Permasalahan :

1. Target tidak tercapai di karenakan masih ada beberapa dosen yang belum update data sertifikasi kompetensi di data SISTER Dosen

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menganggarkan untuk sertifikasi dosen dan mahasiswa
2. Mensinkronkan data antara SIDAKIN dan meminta dosen untuk mengisi di SISTER

E . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Karya berupa buku akademik yang dapat diakses masyarakat secara luas :

1. Buku ber-ISBN, berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat 2 judul buku terbit ber-ISBN, berdasarkan SK Direktur No. 0157/PL28/KP/2023, terdapat 4 judul buku
2. Dokumen/Pedoman/Laporan ber-ISBN terdata sebanyak 10 buah

Karya berupa paten :

1. Berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat 1 paten Nomor Paten IDS000006580, berdasarkan SK Direktur No. 0191/PL28/KP/2023, terdapat 3 buah paten, dengan ID paten IDS000006175, IDS000006243, dan IDS000006381

Karya berupa artikel ilmiah :

1. Berdasarkan SK Direktur No. 0231/PL28/KP/2023 terdapat 13 judul artikel ilmiah terakreditasi, berdasarkan SK Direktur No. 0157/PL28/KP/2023, terdapat 16 judul
2. Terbit di Jurnal Ilmiah Teknologi Terapan Vol.1 No. 2 sebanyak 33 judul artikel dan Vol.1 No. 1 sebanyak 32 judul
3. Terbit di Seminat Nasional Inovasi Teknologi Terapan sebanyak 284 artikel

Karya Laporan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat :

1. Berdasarkan SK Direktur No. 0137/PL28/KP/2023 terdapat 8 judul penelitian dan 8 judul pengabdian skema penugasan
2. Berdasarkan SK Direktur No. 0139/PL28/KP/2023 terdapat 14 judul penelitian dan 16 judul pengabdian skema kompetisi internal

Kendala / Permasalahan :

1. Data yang ada di SIDAKIN tidak sesuai dengan data real yang ada di instansi
2. Beberapa kriteria yang ada di SIDAKIN tidak dapat di input melalui SISTER. contoh : dosen rekognisi internasional tidak ada di SISTER
3. Beberapa dosen belum update data penelitian dan pengabdian di aplikasi SISTER

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mensinkronkan data antara data SIDAKIN dengan data real yang ada di institusi
2. Mendorong setiap dosen untuk selalu update data di aplikasi SISTER sehingga semua capaian dapat dilaporkan

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Polman Babel telah melakukan kerjasama kepada 142 perusahaan maupun institusi

Kendala / Permasalahan :

1. Sebagian besar kerjasama adalah untuk mendukung kegiatan magang wajib mahasiswa sedangkan untuk rekrutmen alumni masih sedikit
2. Industri manufaktur banyak terletak di luar Bangka Belitung

Strategi / Tindak Lanjut :

Melanjutkan dan meningkatkan jumlah kerjasama dengan mitra

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

1. Lebih dari 10% atau 24 mata kuliah dari 227 mata kuliah telah menggunakan Project Based Learning (PBL), sesuai dengan PerDirjen Diksi No.27 Tahun 2023
2. Polman Babel sudah menerbitkan panduan PBL

Kendala / Permasalahan :

1. Banyak dosen yang tidak mengisi data di SISTER

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menginstruksikan dosen untuk mengisi data di SISTER
2. Memberikan reward kepada dosen yang mengisi data dan melakukan kegiatan mengembangkan mata kuliah menggunakan case method

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Pada tahun 2023, Program Studi yang terakreditasi Unggul sebanyak 2 Program Studi dari 6 Program Studi, Nomor SK: 0117/SK/LAM Teknik/VD3/IV/2023 dan Nomor SK: 0191/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2023

Kendala / Permasalahan :

Masih dalam proses akreditasi prodi

Strategi / Tindak Lanjut :

Mempersiapkan terlebih dahulu proses akreditasi unggul untuk seluruh program studi dan institusi kemudian baru mempersiapkan instrumen akreditasi internasional

I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

1. Telah dilakukan pembahasan serta upaya perbaikan dan kelengkapan data atas hasil evaluasi SAKIP Polman Babel Tahun 2022



Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

2. Menerbitkan SK Tim SAKIP dengan pembagian tugas dan tanggungjawab sesuai atau berkaitan dengan tupoksi masing masing unit atau pegawai terkait
3. Selalu tepat waktu dan sebaik mungkin dalam menyusun, mendokumentasikan, serta melaporkan setiap dokumen terkait SAKIP

Kendala / Permasalahan :

1. Masih kurangnya pemahaman satuan kerja terhadap pentingnya implementasi SAKIP yang baik dan benar
2. Kurangnya komitmen dan dukungan SDM yang kompeten dalam penerapan
3. Perencanaan kinerja dan anggaran yang masih belum matang
4. Skema monitoring dan pengukuran ketercapaian masih belum terkonsep
5. Hasil pengukuran yang belum dimanfaatkan secara maksimal dalam evaluasi

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan data SAKIP berdasarkan hasil evaluasi tahun 2023
2. Melakukan pengukuran dan pembahasan rutin dengan melibatkan unsur pimpinan dan unit kerja terkait dalam mengukur ketercapaian indikator kinerja

J . S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

1. Mengoptimalkan fungsi fungsi aplikasi pendukung pelaksanaan kinerja anggaran
2. Pemantauan dan evaluasi atas pelaksanaan dan ketercapaian indikator pada IKPA dan EKA
3. Penyampaian laporan pelaksanaan kegiatan dan anggaran secara rutin dan tepat waktu pada setiap aplikasi terkait

Kendala / Permasalahan :

1. Perencanaan dan pelaksanaan atas kegiatan dan anggaran di POLMAN BABEL yang belum terencana dengan baik dan matang
2. Belum adanya konsep, sistem maupun kebijakan monitoring internal di POLMAN BABEL yang dapat digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kinerja unit kerja dan pelaksanaan kegiatan anggaran didalamnya

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menyusun dan menetapkan kebijakan perencanaan kegiatan dan anggaran dengan lebih baik kedepannya agar pelaksanaan kegiatan dan serapan anggaran dapat lebih optimal
2. Melakukan pembahasan dan reviu atas kegiatan dan anggaran secara rutin agar dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian sesegera mungkin
3. Membuat konsep monitoring sederhana sebagai sarana pengukuran dan pemantauan kinerja unit kerja di POLMAN BABEL

3. REKOMENDASI PIMPINAN

1. Untuk dapat lebih diperiksa dan dikoordinasikan terkait data data capaian yang masuk pada aplikasi SIDAKIN, apakah sudah sesuai dengan data riil di internal Satker, dan sudah dilaporkan keseluruhannya pada tiap tiap aplikasi terkait.
2. Beberapa parameter dan indikator pada IKU belum dapat dilaporkan ketercapaiannya dikarenakan belum adanya dukungan fungsi pada aplikasi terkait.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Sungailiat, 17 Januari 2024

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung**



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

PERNYATAAN TELAH DI REVIU
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
TAHUN ANGGARAN 2023

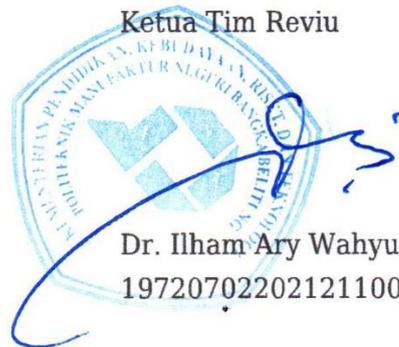
Kami telah mereviu laporan kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG untuk tahun anggaran 2023 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Sungailiat, 26 Januari 2024

Ketua Tim Reviu



Dr. Ilham Ary Wahyudie, M.T.

197207022021211005